

2014



ugr

Universidad  
de Granada



# [MEMORIA DE GESTIÓN]

*JUNTA DE FACULTAD, 6 de marzo de 2015.*

---

El artículo 51 del Reglamento de Régimen Interno de nuestra Facultad, establece que *“El Decano<sup>1</sup> presentará ante la Junta de Facultad, en la sesión ordinaria correspondiente al segundo trimestre de cada curso, una memoria anual de actividades y propondrá las líneas generales de su política universitaria, académica y científica”*.

Los artículos 54 y 59 de los Estatutos de nuestra universidad, señalan que corresponde a la Junta de Facultad *“Aprobar la memoria anual de gestión del Decano o Director”* y al Decano *“Proponer a la Junta de Centro las directrices generales de actuación de la Facultad o Escuela y presentar la memoria anual de gestión para su aprobación”*.

Teniendo como referencia esta normativa, concretada en los mencionados artículos, presentamos la siguiente memoria, que hemos organizado en los siguientes apartados:

- Actividad institucional.
- Planes de estudio, ordenación académica y profesorado.
- Prácticas de enseñanza y relaciones con centros docentes.
- Investigación, innovación, estudios de posgrado y cooperación al desarrollo.
- Estudiantes y extensión universitaria.
- Relaciones internacionales.
- Asuntos económicos, infraestructuras y relaciones con empresas.
- Administración del centro y secretaría académica.

El año 2014 ha venido marcado y condicionado por una serie de acontecimientos y actuaciones, entre ellos queremos destacar: Las gestiones para el acondicionamiento de las nuevas instalaciones del campus, 2014 ha sido el primer año completo que hemos pasado en las mismas, y sin duda, la cuestión que más tiempo nos ha ocupado ha sido todo lo relacionado con las instalaciones deportivas del Campus, que, incomprensiblemente, siguen sin estar disponibles; queremos reiterar el agradecimiento del equipo de gobierno por la implicación de los miembros de nuestra comunidad universitaria en todo este proceso que, sin duda, ha sido muy complejo y que, a día de hoy nos sigue ocupando mucho tiempo de gestión; el desarrollo, por primera vez, de los Trabajos de Fin de Grado, la continuación de la implantación de las nuevas asignaturas del Prácticum de los grados de maestro y el desarrollo, por primera vez, de las prácticas en los grados de Administración y Dirección de Empresas (en adelante A.D.E.) e Ingeniería Informática (en adelante I.I.).

A lo largo de 2014 dejaron nuestra Facultad, al producirse su jubilación, dos compañeros que, durante muchos años, han desempeñado su actividad profesional en el centro: El profesor D. Ángel Díez Lozano y D. Blas Alcázar García, encargado de equipo.

Antes de pasar a desarrollar los mencionados apartados, queremos señalar que se trata de una labor de equipo y agradecemos la colaboración y participación de

---

<sup>1</sup> Se emplea el masculino, en cuanto a personas, para referirse, indistintamente, a los dos géneros.

numerosas personas (profesorado, alumnado y personal de administración y servicios) en tareas de gestión, a través de las distintas comisiones, de las coordinaciones de titulaciones y de la propia Junta de Facultad.

La gestión desarrollada ha continuado rigiéndose, como en años anteriores, por los principios de participación, apertura y transparencia, potenciando los cauces de comunicación con toda la comunidad universitaria y buscando la implicación de la misma. La gestión ha ido encaminada a seguir avanzando en mejorar las condiciones para que alumnado, profesorado y personal de administración y servicios, realicemos nuestras respectivas responsabilidades.

La presentación de esta memoria representa el inicio del último año de gestión que corresponde a este decano y a su equipo; nuestra voluntad es terminar de poner en marcha una serie de líneas de actuación a las que nos comprometimos en nuestro programa de gobierno. Como en años anteriores, queremos que la presentación de esta memoria sirva para desarrollar un debate que contribuya a mejorar la gestión del centro, criticando aquellas cuestiones que se estimen pertinentes y aportando propuestas de actuación.

## 1. Actividad Institucional

En este ámbito queremos señalar las siguientes actuaciones:

- Celebración de la Festividad de Sto. Tomás de Aquino (24 de enero), presidido por la Sra. Vicerrectora de Extensión Universitaria y Deportes de la Universidad de Granada. En dicho acto, la conferencia “*Retos del control externo de las cuentas públicas en un contexto de crisis económica*” fue impartida por D. Antonio López Hernández, Catedrático del Dpto. de Economía Financiera y Contabilidad de la Universidad de Granada y Presidente de la Cámara de Cuentas de Andalucía. Se pueden consultar fotos en los siguientes enlaces:  
[http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/actos-con-motivo-festividad-de-santo-tomas-de-aquino](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/actos-con-motivo-festividad-de-santo-tomas-de-aquino)  
[http://feh-ceuta.ugr.es/pages/escuela/galeria\\_multimedia/sto\\_tomas\\_de\\_aquino](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/escuela/galeria_multimedia/sto_tomas_de_aquino)
- Asistencia a las distintas reuniones de la Conferencia de Decanos de Educación, tanto estatal (28 de marzo y 29 y 30 y 31 de octubre) como autonómica (15-16 de mayo) celebradas en las Universidades de Oviedo, Valencia, Jaén.
- Asistencia a reunión de Decanos/as de educación de los campus de Ceuta, Granada y Melilla, celebrada en Granada (2 de abril).
- Asistencia a reunión de Decanos/as de los centros de los campus de Ceuta y Melilla, celebrada en Málaga (30 de mayo).
- Asistencia a reunión de decanos y directores de centros de la Universidad de Granada, con el Sr. Rector en Granada (6 de junio).

- Visita del Sr. Ministro de Educación, Cultura y Deportes al Campus Universitario (26 de junio).
- Asistencia al acto de clausura del curso académico del Aula Permanente de Formación Abierta.
- Asistencia a diferentes reuniones con miembros del equipo de gobierno de la Ciudad Autónoma de Ceuta, fundamentalmente, con la Consejería de Educación, Cultura y Mujer, y la de Fomento para la puesta en marcha del Campus.
- Visita del Sr. Rector a la Facultad (25 de abril), con motivo de su participación en el Encuentro interprovincial de Aulas Universitarias de Mayores de UGR y en la clausura de la 2ª edición del Máster de Turismo. También, visitó las instalaciones de la Facultad y mantuvo una reunión con el Sr. Presidente de la Ciudad Autónoma de Ceuta y la Sra. Consejera de Educación, Cultura y Mujer tratándose distintas problemáticas y posibilidades de desarrollo de nuestro Campus y Facultad.
- Celebración del Acto de Graduación (7 de junio) de las primeras promociones de los Grados impartidos en la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta. Presidido por la Sra. Vicerrectora de Estudiantes de la Universidad de Granada, Rosa Mª García Pérez. Enlaces:  
[http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/nuestros-estudiantes-se-graduan-este-sabado-7-de-junio](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/nuestros-estudiantes-se-graduan-este-sabado-7-de-junio)  
Fotografías del Acto de Graduación:  
[http://feh-ceuta.ugr.es/pages/escuela/galeria\\_multimedia/i-acto-de-graduacion-20102014](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/escuela/galeria_multimedia/i-acto-de-graduacion-20102014)
- Asistencia al acto de apertura del curso 2014-2015, del Aula Permanente de Formación abierta.
- Acto de apertura del curso académico 2014-2015 (21 de octubre), presidido por el Sr. Rector. La lección inaugural, titulada “*El valor del tiempo*”, fue impartida por María Ángeles Durán Heras. Catedrática de Sociología y Profesora de Investigación en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Centro de Ciencias Humanas y Sociales. Información al respecto en el siguiente enlace:  
[http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/acto-de-apertura-del-curso](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/acto-de-apertura-del-curso)  
[http://feh-ceuta.ugr.es/pages/escuela/galeria\\_multimedia/acto-de-apertura-del-curso-20142015](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/escuela/galeria_multimedia/acto-de-apertura-del-curso-20142015)
- Asistencia a la constitución de la Comisión de Compensación Curricular, en Granada.
- Visitas a la Facultad de D. Antonio A. Ruiz Rodríguez para presentar su candidatura a Defensor Universitario y de D. Indalecio Sánchez-Montesinos,

candidato a Rector y actual Decano de la Facultad de Medicina.

[http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/visita-candidato-a-rector](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/visita-candidato-a-rector)

[http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/reunion-candidato-a-defensor-universitario](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/reunion-candidato-a-defensor-universitario)

## 2. Planes de estudio, ordenación académica y profesorado

Esta área de gobierno está dirigida por el profesor Antonio García Guzmán. La información correspondiente a la misma puede consultarse en los siguientes enlaces:

<http://feh-ceuta.ugr.es/pages/profesorado>

[http://feh-ceuta.ugr.es/pages/banners/ordenacion\\_academica](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/banners/ordenacion_academica)

[http://feh-ceuta.ugr.es/pages/banners/estudia\\_en\\_ceuta](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/banners/estudia_en_ceuta)

<http://feh-ceuta.ugr.es/pages/trabajo-fin-de-grado>

### 2.1. Desarrollo y gestión de los Planes de estudio

En relación a la gestión y desarrollo de los planes de estudio que se imparten en nuestra Facultad, destacar lo siguiente:

- Implantación del cuarto curso del Grado en Educación Social (optatividad, TFG y prácticas externas).
- Puesta en marcha y desarrollo de los procedimientos de evaluación de los TFG en las siguientes titulaciones: 1) Grado en Educación Primaria; 2) Grado en Educación Infantil; 3) Grado en Administración y Dirección de Empresas y 4) Grado en Ingeniería Informática. Este proceso ha estado supervisado por los coordinadores, Comisiones de TFG y Comisión de Ordenación Académica. En la siguiente tabla se citan los TFGS desarrollados durante el curso 2014/2015, así como la calificación media obtenida por el alumnado.

	Convocatoria de Junio de 2014 (nº)	Calificación media	Convocatoria de Septiembre de 2014 (nº)	Calificación media	Convocatoria de diciembre de 2015 (nº)	Calificación media
<b>Grado en E. Infantil</b>	14 No presentados: 13	9,2	4 No presentados: 9	8,5	4 No presentados: 0	7,63
<b>Grado en E. Primaria</b>	26 No presentados: 11	8,7	5 No presentados: 6	8,8	4 No presentados: 0	7
<b>Grado en ADE</b>	24 No presentados: 19	8,8	12 No presentados: 8	8,1	2 No presentados: 1	6,5

- Elaboración de diferentes rúbricas para la evaluación de los TFG, partiendo del tipo de modalidad de trabajo realizada. Además, se ha confeccionado una guía rápida para la orientación a estudiantes y profesores.
- Para la difusión de todo lo referido al TFG se ha creado un banner en la Web de la Facultad con información específica (<http://feh-ceuta.ugr.es/>). La información se estructura en: a) presentación; b) normativa específica, junto con los anexos correspondientes; c) normativa general (normativa e instrumentos de evaluación); d) resoluciones de las cinco titulaciones en las que se regula la

- oferta de trabajos, líneas, calendario, aspectos formales a tener en cuenta, entre otros) (<http://feh-ceuta.ugr.es/pages/trabajo-fin-de-grado>).
- e) Elaboración del Plan de Convivencia del Centro, en el que se incluyen las pautas y principios que han de regir la convivencia, al mismo tiempo que se establece un compromiso para fomentar y premiar la convivencia. Fue aprobado en la COA del 2 de octubre y en la Junta de Facultad el 17 de octubre.
- f) Creación de una normativa específica que regula la concesión de los premios extraordinarios de grado, así como de la concesión de menciones honoríficas. Fue aprobada en Junta de Facultad el 17 de octubre y ha comenzado a aplicarse desde el curso 2014-2015.
- g) Creación de un espacio en la Web de la facultad en el que se ha incluido toda la normativa general de la Universidad de Granada, así como la específica de este centro que afecta al funcionamiento general y a la ordenación académica (<http://feh-ceuta.ugr.es/pages/escuela/normativa>).
- h) Modificación de la normativa de TFG del centro, una vez valorada la experiencia de su puesta en marcha durante el curso 2013-2014. Las modificaciones afectan especialmente a los aspectos relacionados con la evaluación y han sido fruto de las reuniones realizadas en el seno de las diferentes comisiones: Comisiones de TFG y Comisión de Ordenación Académica. Fue aprobada en la Junta de Facultad del 17 de octubre.
- i) Elaboración, junto con los coordinadores de las titulaciones, de las cinco resoluciones, para cada uno de los grados que se ofertan en este centro, en las que se concretan algunos aspectos relacionados con la evaluación del TFG: modalidades, aspectos formales a concretar, calendario para el desarrollo (curso 2014-2015), procedimiento para el estudio de las reclamaciones y constitución de las mismas, entre otros aspectos. Estas resoluciones fueron aprobadas en la Junta de Facultad del 14 de noviembre.
- j) Creación de una normativa propia de este centro que regula los traslados de expedientes. Entre los aspectos que se incluyen encontramos: a) limitación de los traslados; b) traslados para continuar los estudios de Grado; c) requisitos previos para la admisión de estudiantes con estudios universitarios extranjeros (aprobada en la Junta de Facultad del 9 de mayo).
- k) Elaboración de un documento, partiendo de las propuestas de los departamentos de educación, con sede en Granada, en el que se han acordado y consensuado los criterios a seguir para la concesión de la Evaluación Única Final. Estos criterios se han aplicado a partir del curso 2014-2015, en las facultades con títulos en educación de los tres campus.
- l) Presentación, al Vicerrectorado de Ordenación Académica, de un proyecto, dentro del XXII programa de apoyo a la docencia práctica, titulado: “Creación de un laboratorio (aula) de educación infantil en la Facultad de Educación, Economía y Tecnología”.
- m) Estudio de las dobles titulaciones de Educación Infantil-Educación Primaria y GADE-Derecho. En este sentido, se han realizado las siguientes actuaciones:
- Se han celebrado diferentes reuniones, con los coordinadores de títulos, responsables de secciones departamentales (31 de marzo) y con los delegados de curso (viernes, 21 de marzo) para informar de dicha propuesta y conocer la valoración que se hace de la misma.

- Estudio sobre las expectativas del alumnado en relación con las dobles titulaciones, para lo cual se aplicó un cuestionario on-line. Los resultados fueron los siguientes:
  - 1) Un alto porcentaje del alumnado cursaría la doble titulación de Educación Infantil y Primaria. De este modo, de 152 alumnos que respondieron al cuestionario, el 82% (124 alumnos, manifiestan querer cursar la doble titulación).
  - 2) En el caso de la doble titulación ADE-Derecho, de las 98 respuestas recibidas (1º:28%/2º: 32%; 3º:16%; 4º: 23%), el 65 % (64 alumnos). estarían dispuestos a cursar la doble titulación ADE-Derecho.
- En el caso del doble título de Grado en Educación infantil-Primaria, se ha celebrado, además, una reunión en Granada (4 de abril), junto con el Decano de la Facultad, para concretar la propuesta y puesta en marcha del doble título.

Para el apoyo en las tareas derivadas del sistema de créditos europeos (ECTS) y lo que ello conlleva, desde este Vicedecanato se han concretado las actuaciones a realizar por el becario de colaboración de dicho programa (Roberto Rodríguez Muñoz). Esta beca fue resuelta por este centro el 28 de mayo. El becario ha realizado tareas relacionadas con dicha beca, desde el 1 de septiembre hasta el 31 de diciembre.

Finalmente, destacar que se han mantenido varias reuniones, a diferentes niveles, con el objetivo de coordinar el desarrollo y ejecución de los planes de estudio de las diferentes titulaciones:

- Asistencia a la reunión de la Conferencia de Decanos de Educación, celebrada el 28 de marzo en Valencia con el objetivo de tratar la puesta en marcha de los TFG en las diferentes universidades españolas. Toda la información fue remitida a los coordinadores de las diferentes titulaciones y ha servido de base para la propuesta de una acción formativa relacionada con el TFG que ha sido presentada (y posteriormente concedida) desde este Vicedecanato al Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, dentro de la “*V Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos*”.
- Reunión en el Campus de Melilla, el 11 y 12 febrero para tratar diferentes temas, relacionados con los planes de estudio y coordinar su puesta en marcha.
- Asistencia a la Conferencia Nacional de Decanos de Educación en Oviedo, el 29, 30 y 31 de octubre.

Con el objetivo de mejorar la coordinación de los procedimientos académicos y administrativos de los diferentes títulos universitarios que se imparten en este centro y ofrecer una adecuada respuesta a los problemas que puedan derivarse en su ejecución, se han mantenido diferentes reuniones con el personal de la secretaría de la Facultad, en las que se han tratado las novedades normativas que afectan a los planes de estudio, adaptaciones, reconocimientos de créditos y traslados.

## 2.2. Profesorado y coordinación de las titulaciones

En este apartado se detallan, por un lado, las altas y bajas en la plantilla de profesorado adscrito a esta facultad durante el año 2014 y, por otro, los procedimientos de coordinación docente desarrollados en este centro.

### 2.2.1. Altas y bajas en la plantilla de profesorado

En cuanto al profesorado, la plantilla, a finales de diciembre de 2014, ha estado compuesta por 71 profesores distribuidos de la siguiente forma: 43 en Educación, 14 en Administración y Dirección de Empresas, y 14 en Informática de Gestión.

BAJAS	
Departamento	Profesor/a
Psicología Evolutiva	Inmaculada Herrera Ramírez
Didáctica y Organización Escolar	M <sup>a</sup> José Latorre Medina (temporal).
Lenguajes y Sistemas Informáticos	Pablo García Sánchez.
Didáctica y Organización Escolar	Francisco Javier Amores Fernández (agosto de 2014).
Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	M <sup>a</sup> José Rodríguez Parra (temporal)
Dpto. Didáctica de la Matemática.	Ángel Díez Lozano (jubilación)
ALTAS	
Departamento	Profesor/a
Organización de Empresas:	Rodrigo Martín Rojas.
Lenguajes y Sistemas Informáticos:	Natalia Padilla Zea
Didáctica y Organización Escolar:	M <sup>a</sup> José Latorre Medina (septiembre de 2014).
Dpto. Didáctica y Organización Escolar:	Francisco Javier Amores Fernández.
Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	María Mercedes Vélez Toral

### 2.2.2. Coordinación docente

Durante el año académico 2014 la coordinación de las diferentes titulaciones ha sido asumida por:

- D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Mercedes Cuevas López (Dpto. Didáctica y Organización Escolar). Grado en Educación Primaria.
- D<sup>a</sup>. María Bermúdez Martínez (Dpto. Didáctica de la Lengua y la Literatura). Grado en Educación Infantil.
- D. Santiago Real Martínez (Dpto. Psicología Experimental). Grado en Educación Social.
- D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> José Aznar Unzurrunzaga (Dpto. Economía Internacional y de España). Grado en Administración y Dirección de Empresas.
- D<sup>a</sup>. Kawtar Benghazi Akhlaki (Dpto. Lenguajes y Sistemas informáticos). Grado en Ingeniería Informática.

Con el objetivo de mejorar la coordinación docente en las diferentes titulaciones que se ofertan en este centro, desde este Vicedecanato se han mantenido reuniones



periódicas con los coordinadores de las cinco titulaciones. Algunas de ellas se han realizado por titulaciones y un número elevado de éstas se han celebrado de forma conjunta. Concretamente, durante el año 2014 han sido cuatro las reuniones celebradas conjuntamente con todos los coordinadores: 31 de enero, 9 de julio, 11 de septiembre y 10 de octubre. Entre los temas que se han tratado, se detallan los siguientes:

- Información sobre el P.O.D. del curso 2014-2015 (estructura de grupos y organización docente).
- Líneas de actuación prioritarias para el curso académico 2014-2015.
- Incidencias en las titulaciones y modos de actuación para solventarlas.
- Instrucciones para el comienzo del curso 2014-2015.
- Organización de los grupos amplios (Grado de Primaria) y reducidos para el resto de las titulaciones, así como el estado de las matriculaciones.
- Información sobre las novedades normativas en los diversos temas que afectan al desarrollo de los planes de estudio (especialmente, de la normativa de exámenes, normas de permanencia, traslados de expedientes, concesión de premios extraordinarios y menciones honoríficas).
- Valoración de las reuniones mantenidas, al inicio de curso, con el profesorado de cada titulación y propuestas de actuación.
- Mejoras en los procesos de evaluación docente del profesorado, mediante la realización de encuestas.
- Información sobre las reuniones celebradas en Granada, relativas a la Ordenación Académica, Planes de estudio y Profesorado.
- Planificación de los Cursos de Adaptación (Itinerarios Curriculares Concretos).
- Estudio sobre la normativa para la concesión de los premios extraordinarios de Grado.
- Información sobre el desarrollo y seguimiento de los TFG, así como de las actuaciones realizadas sobre éste.
- Elaboración y concreción de los sistemas de evaluación del TFG, así como de los procedimientos a seguir.
- Información sobre propuestas de dobles títulos en las titulaciones de educación y Administración y Dirección de Empresas.

Con respecto al TFG, en el año 2014 se han desarrollado cinco reuniones con las Comisiones de TFG (Educación, Administración y Dirección de Empresas e Informática). Tres de ellas se han celebrado de forma conjunta: 17 de enero, 28 de febrero y 29 de abril. Las dos restantes se han desarrollado, el 7 de noviembre (comisiones de educación y ADE) y el 10 de noviembre, para la Comisión de TFG de informática. Entre los temas tratados, se citan:

- a) Estudio y aprobación de la modificación en el calendario de entrega y defensa de los TFG de las diferentes titulaciones que se imparten en este centro (curso 2013-2014).
- b) Procedimiento para la creación de las comisiones de evaluación de los TFG y aspectos a tener en cuenta en dicho proceso: instrumentos de evaluación a aplicar y procedimiento a seguir.
- c) Estudio sobre diferentes alternativas para la defensa de los TFG.

- d) Elaboración del calendario de entrega y defensa de los TFG para el curso 2014-2015, incluyendo la convocatoria extraordinaria de diciembre.

Las conclusiones y acuerdos adoptados en este sentido, que afectan a los procedimientos de TFG, han sido alojados en nuestra Web, dentro del banner TFG. Además, los coordinadores se han encargado de difundir toda la información entre el profesorado y alumnado.

Otra de las tareas que desde este Vicedecanato se ha realizado durante el año ha sido la coordinación de las evaluaciones del profesorado sobre su actuación docente, mediante las encuestas de opinión al alumnado. Dicho proceso fue asumido por este Vicedecanato, a propuesta del Vicerrectorado de Garantía de la Calidad y del Centro Andaluz de Prospectiva. Para la realización de dicha tarea se contó con la colaboración de las becarias: Silvia Moreno Pastor (curso 2013-2014) y María Jiménez Cámara (curso 2014-2015).

### **2.3. Ordenación académica**

El área de ordenación académica se puede dividir en dos secciones, claramente interdependientes; por un lado, las tareas que se realizan en el seno de la Comisión de Ordenación Académica y, por otro, las tareas de seguimiento y ejecución del POD que parten de las necesidades de adecuación de espacios a las actividades docentes u otro tipo de actuaciones que afectan a la Organización Docente.

Es de destacar que el desarrollo del Plan Docente de Centro, para el curso 2014-2015, ha estado condicionado por diferentes cambios normativos a nivel nacional, autonómico y de la propia institución universitaria.

#### **2.3.1. Comisión de Ordenación Académica**

La Comisión de Ordenación Académica ha mantenido un total de ocho reuniones en las siguientes fechas: 17 de marzo, 30 de abril, 11 de junio, 26 de junio, 4 de julio, 2 de octubre, 11 de noviembre y 17 de diciembre.

Las diferentes reuniones mantenidas se han centrado en:

\* Elaboración de los criterios para la confección de los horarios, establecimiento del calendario de exámenes y asignaciones de espacios para las actividades académicas del curso 2014-2015. Para la realización de dichos horarios se tomó como referencia los criterios utilizados durante el curso 2013-2014. Dichos criterios fueron aprobados por unanimidad en la Junta de Facultad, celebrada el 9 de mayo.

A pesar de las dificultades que presentó la confección de horarios dadas las continuas reorganizaciones docentes (promovidas en algunos casos por el Vicerrectorado y en otras por los departamentos), el proceso de elaboración de los horarios para los cinco títulos (primer y segundo semestre), para el curso 2014-2015, terminó a comienzos del mes de junio, siendo remitido, con posterioridad, al profesorado para su revisión. En definitiva, los horarios y calendarios de exámenes (de las convocatorias de febrero, junio y septiembre) de las cinco titulaciones para el curso 2014-2015 fueron aprobados el 17 de junio. En relación a los exámenes de Grado, se fecharon un total de 418 exámenes para los cinco Grados impartidos en este centro.

<b>NÚMERO DE EXÁMENES FECHADOS EN LOS CINCO GRADOS (CURSO 2014-2015)</b>			
	<b>FEBRERO</b>	<b>JUNIO</b>	<b>SEPTIEMBRE</b>
<b>GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL</b>	24	15	39
<b>GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b>	30	15	45
<b>GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL</b>	24	17	41
<b>GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</b>	22	21	43
<b>GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</b>	21	20	41
	121	88	209
<b>TOTAL</b>	<b>418</b>		

\* Resolución de las solicitudes del alumnado para el reconocimiento parcial de estudios, así como reclamaciones sobre el TFG. Para el año 2014 se han resuelto un total de **220 solicitudes**.

<b>TIPO DE RECONOCIMIENTO AL PLAN DE ESTUDIOS (AÑO 2014)</b>	<b>ESPECIALIDAD</b>	<b>NÚMERO</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Resoluciones de adaptaciones o reconocimientos de créditos en los grados ofertados en este centro</b>	Informática	<b>6</b>	<b>118</b>
	Educación Social	<b>11</b>	
	Educación Infantil	<b>21</b>	
	Educación Primaria	<b>26</b>	
	Administración y Dirección de Empresas	<b>54</b>	
<b>Reconocimiento de los Créditos cursados en Formación Profesional de Grado Superior</b>	Informática	<b>2</b>	<b>46</b>
	Educación Social	<b>15</b>	
	Educación Infantil	<b>26</b>	
	Educación Primaria	<b>0</b>	
	Administración y Dirección de Empresas	<b>3</b>	
<b>Reconocimiento de créditos de Libre Configuración (titulaciones a extinguir)</b>			<b>16</b>
<b>Reconocimiento de créditos ICC (CURSO DE ADAPTACIÓN)</b>			<b>19</b>
<b>Reconocimientos de créditos a estudiantes extranjeros</b>			<b>-</b>
<b>Convalidaciones/adaptaciones (Planes a extinguir)</b>			<b>11</b>
<b>Compensaciones</b>			<b>7</b>
<b>Suspensión plazos de permanencia</b>			<b>2</b>
<b>Resolución sobre reclamación referida al TFG (desacuerdo con la calificación otorgada por la comisión evaluadora)</b>			<b>1</b>
<b>TOTAL SOLICITUDES (2014)</b>			<b>220</b>

\* Este año, por primera vez, se ha elaborado un calendario académico propio para este centro, partiendo del aprobado para el Campus de Granada. El objetivo de este calendario ha sido adaptar el del Campus de Granada al contexto de Ceuta, manteniendo el mismo número de festivos en ambos campus.

\* Evaluación y desarrollo del P.O.D. puesto en marcha en el centro, atendiendo a los cursos académicos 2013-2014 y 2014-2015.

### 2.3.2. Ordenación académica, organización docente y distribución de espacios

A comienzos de 2014 se desarrollaron diferentes reuniones preparatorias con los responsables de las secciones departamentales, con el objetivo de preparar el POD del presente curso. Las reuniones se celebraron en las siguientes fechas: a) 8 de enero (Informática); b) 9 de enero (ADE); c) 10 de enero (Educación).

Para preparar la Ordenación Académica del curso 2014-2015 se mantuvo una reunión, convocada por el Director del Secretariado de Organización Docente, con el objetivo de concretar la estructura de los grupos de las diferentes titulaciones, así como de la oferta de asignaturas optativas para el curso 2014-2015. Dicha reunión se celebró el 22 de enero, en Granada.

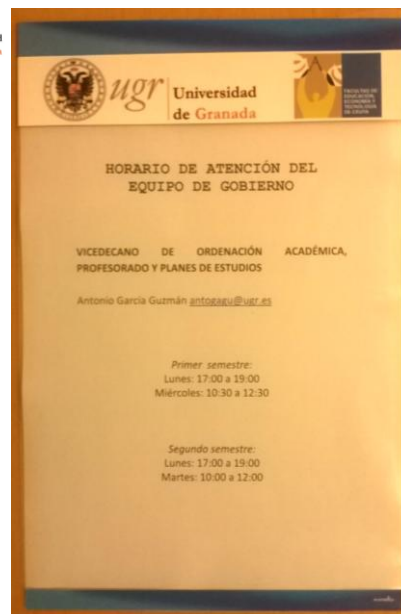
Reunión posterior con los responsables de los departamentos para informar de los cambios en la configuración de grupos y oferta de optatividad (30 de enero), en el caso de Educación. En el resto de titulaciones, al no haber cambios significativos con respecto al curso anterior, se contactó directamente con los departamentos que tendrían algún cambio en el POD.

Para mejorar la organización docente del centro y optimizar la ocupación de espacios, se han incorporado, en todas las aulas con docencia, un calendario semestral sobre la ocupación de cada aula y la asignatura/as que se imparten en dicho horario. Asimismo, también se han colocado en todas las puertas de los despachos del profesorado una plantilla imantada para incluir las tutorías del profesorado, para cada curso académico.

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ECONOMÍA Y TECNOLOGÍA  
HORARIOS CURSO 2014/2015 - PRIMER SEMESTRE

**AULA 17**

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
8:30-9:00				
9:00-9:30				
9:30-10:00	Bases Matemáticas para la educación infantil I		Organización del centro y del aula en educación infantil	Bases Matemáticas R1
10:00-10:30				
10:30-11:00	Trastornos del desarrollo			Didáctica de la lengua española en educación Infantil I
11:00-11:30		Bases Matemáticas para la educación infantil I		
11:30-12:00				Trastornos del desarrollo R1
12:00-12:30	Educación para la salud y la alimentación en la infancia	Educación para la salud y la alimentación en la infancia	Educación para la salud y alimentación R1	
12:30-13:00				Trastornos del desarrollo R2
13:00-13:30	Didáctica de la lengua española en educación Infantil I	Trastornos del desarrollo		
13:30-14:00			Educación para la salud y alimentación R2	
14:00-14:30				
15:30-16:00				
16:00-16:30	Econometría	Derecho fiscal	Derecho fiscal	Contabilidad de Gestión
16:30-17:00				
17:00-17:30	Econometría	Derecho fiscal	Dirección Estratégica de la Empresa 1	Contabilidad de Gestión
17:30-18:00				
18:00-18:30	Dirección de operaciones 1	Econometría	Dirección Estratégica de la Empresa 1	Dirección de operaciones 1
18:30-19:00				
19:00-19:30	Dirección Estratégica de la Empresa 1	Contabilidad de Gestión		Dirección de operaciones 1
19:30-20:00				



Junto con la colaboración del Vicedecanato de Prácticas y Relaciones con los centros, se procedió a la distribución de créditos de prácticas a los diferentes departamentos (tutorización, coordinación y equipos docentes) para los grados de

Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Social, atendiendo a la información proporcionada por el Director del Secretariado de Organización Docente y los criterios establecidos en este centro para dicho reparto.

En relación a la convocatoria extraordinaria de los exámenes de diciembre de 2014, para los planes de estudio a extinguir y los de Grado, atendiendo al número de alumnos que cumplían los requisitos para participar en dicha convocatoria, se han establecido un total de 17 exámenes: a) ocho asignaturas en magisterio: dos asignaturas de Licenciatura en Psicopedagogía; b) cuatro en el Grado en Educación Infantil; c) dos en el Grado de Educación Primaria; d) tres en el Grado en Administración y Dirección de Empresas. Además de 11 alumnos para el TFG.

Para finalizar, desde el mes de diciembre se ha comenzado a preparar la Ordenación Docente para el próximo curso. En dicho mes se remitió un correo electrónico a todas las secciones departamentales detallándoles, con precisión, las materias optativas que podrían ofrecerse para el curso 2014-2015 y fueron convocados a una reunión el 9 de enero.

#### **2.4. Líneas de actuación preferente**

1. Seguir potenciando y mejorando la coordinación docente de todos los títulos que se ofertan en el centro.
2. Seguir potenciando la coordinación académica con los campus de Granada y Melilla, en las decisiones que afecten al desarrollo de los planes de estudio.
3. Facilitar el desarrollo y realización de los TFG y todo lo que lleva asociado, especialmente, la oferta, acciones formativas dirigidas al alumnado para la adecuada realización de los TFG, creación de guías o tutoriales para la orientación del alumnado, designación de TFG y establecimiento de procedimientos de evaluación. En este último aspecto se hará especial hincapié en la actualización de las rúbricas que mejoren dichos procesos.
4. Seguir potenciando la comunicación con la Secretaría del Centro para agilizar y coordinar la adecuada organización de grupos en las diferentes titulaciones, así como las diferentes actuaciones que incidan en el desarrollo de los planes de estudio.
5. Establecimiento de los procedimientos y cauces adecuados que posibiliten la mejora de los títulos en todo cuando afecte a la ordenación académica del centro y la calidad de los mismos.
6. Elaborar el POD de nuestra Facultad respondiendo escrupulosamente a los plazos que establece el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Para ello, se requiere una adecuada colaboración de las diferentes secciones departamentales.

### 3. Prácticas de enseñanza y relaciones con centros docentes

Al frente de esta área ha estado el profesor Christian A. Sánchez Núñez. Puede consultarse información sobre este bloque en <http://fehceuta.ugr.es/practicum/>

#### 3.1. Prácticas de enseñanza de carácter curricular

Presentar una memoria de gestión del área de gobierno relacionada con las prácticas curriculares, circunscribiéndolas a la anualidad de 2014, conlleva inevitablemente hablar sobre dos cursos académicos, 2013-2014 y 2014-2015. Es por ello que este apartado se subdivide en acciones completadas en relación a las prácticas del curso 2013-2014 y en acciones, emprendidas y pendientes de cierre, referidas al curso 2014-2015.

##### 3.1.1. Curso 2013-2014

###### *Prácticum del Grado de Educación Infantil y del Grado de Educación Primaria*

En el curso 2013-2014 se desarrollaron las cuatro asignaturas de prácticum de las titulaciones de Grado en Educación Infantil y Educación Primaria, no registrándose incidencias significativas y destacando, por su relevancia, las circunstancias que se señalan a continuación.

Es la primera vez que se diseña y desarrollan las asignaturas de prácticum II del Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria, siendo especialmente complejos la organización, planificación y desarrollo del Prácticum II de este último, al incluir créditos de formación en cada una de las cuatro menciones (Ed. Especial, Ed. Física, Ed. Musical y Lengua Extranjera).

Para atender las cuatro asignaturas se ha contado con la participación de cuatro coordinadores académicos y 17 tutores internos o académicos de diferentes áreas de conocimiento, estando 8 de ellos con responsabilidad docente en dos o más asignaturas de prácticum (ver tabla 3.1.).

*Tabla 3.1. Estudiantes y tutores académicos participantes en el prácticum 2013-2014 (Grado de Educación Infantil y Grado de Educación Primaria)*

GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL			
	Prácticum I	Prácticum II	
<b>Estudiantes</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	
<b>Coords.</b>	Fco. Mateos Claros	M <sup>a</sup> J. Latorre Medina (sust. Fco. Díaz Rosas)	
<b>Tutores académicos</b>	M <sup>a</sup> I. Ramírez Salguero, M <sup>a</sup> J. Latorre Medina, A. González Vázquez y C. A. Sánchez	M <sup>a</sup> I. Ramírez Salguero, Á. Díez Lozano, A. Roldán Montes, J. García Ruda, C. Tinoco Rodríguez y M <sup>a</sup> J. Rodríguez Parra	
GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA			
	Prácticum I	Prácticum II	
<b>Estudiantes</b>	<b>28</b>	Total: <b>37</b> ; Mención Ed. Especial (14); Mención Ed. Física (12); Mención Ed. Musical (5); Mención L.E. (6)	
<b>Coords.</b>	Fco. Díaz Rosas	J. Torrecillas Ramírez	
<b>Tutores académicos</b>	A. González Vázquez Á. Díez Lozano	J. Torrecillas Ramírez	<b>Mención Ed. Especial</b> → C. A. Sánchez, A. García, M <sup>a</sup> J. Rodríguez, S. Real Martínez

F. Herrera Clavero	A. Roldán Montes	<b>Mención Ed. Física</b> → J.Mª Heredia y M. Jiménez Martín
A. Fuentes Viñas	J. García Ruda	<b>Mención Ed. Musical</b> → J. García Ruda
M. Cuevas López	M. Jiménez Martín	<b>Mención L.E.</b> → J. Torrecillas Ramírez
C. A. Sánchez Núñez		

En cuanto a los centros, tutores externos y estudiantes, tal y como puede comprobarse en las tablas 3.2. y 3.3. se han recibido solicitudes de colaboración por parte de 206 tutores de 24 centros educativos de la ciudad. De todos los docentes que han solicitado ser tutores, una vez rechazada la solicitud de aquellos que no cumplían los requisitos establecidos por las instrucciones que dicta la Dirección Provincial del MECD, 57 son de Ed. Infantil, 83 de Educación Primaria “generalistas o tutores” y 66 de especialidad o mención (22 de Ed. Especial, 23 de Ed. Física, 5 de Ed. Musical y 16 de Lengua Extranjera). La matrícula de estudiantes para el curso 2013-2014 fue de 73 en el Grado de Educación Infantil (32 de prácticum I y 25 de prácticum II) y de 65 en el de Educación Primaria (28 de prácticum I y 37 de prácticum II). En el prácticum de mención (12 créditos incluidos en el prácticum II del Grado de Ed. Primaria), fueron 14 estudiantes en la mención de Ed. Especial, 12 en la de Ed. Física, 5 en la de Ed. Musical y 6 en la de Lengua Extranjera.

El ajuste entre la necesidad de plazas y la oferta disponible nos indica que existieron más de dos plazas (o tutores externos) por estudiante en Lengua Extranjera (2,67) y casi dos plazas para Ed. Física (1,92), plaza y media (1,58) para Educación Especial, algo más de una plaza (o tutor externo) por estudiante en Educación Primaria (generalista) (1,28) y una plaza de prácticas por estudiante en Ed. Infantil y en Ed. Musical.

En ocho de los centros se ha cubierto el 100% de las plazas ofertadas, en otros ocho centros se ha cubierto entre el 75% y el 99% de los puestos ofertados, en cuatro centros entre el 50% y el 74% y en otros tres no se ha llegado a cubrir ni la mitad de las plazas (C.E.I.P. Ruiz Picasso, C.E.I.P. García Lorca y C.E.I.P. Juan Carlos I), destacando el C.E.A. Edrissis que no ha cubierto ninguna plaza.

Las enseñanzas de prácticum han sido evaluadas en 2013-2014 por los propios participantes al final del período a través de diversas reuniones, de las encuestas que gestiona el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad y de los informes o memorias anuales que realizan los centros escolares. Dejando a un lado aspectos puramente académicos como las actividades, los programas o los resultados o calificaciones, organizativamente destaca la alta participación de centros docentes, la elevada cantidad de reuniones de planificación, organización y evaluación celebradas, especialmente en el prácticum II, y la satisfacción generalizada de los tres usuarios implicados en el prácticum I y II (estudiantes, tutores externos y tutores académicos), siendo especialmente valorada la coordinación y comunicación entre la Facultad y los centros externos, tal y como se evidencia en los auto informes de calidad de las titulaciones señaladas, con la opinión recabada mediante encuestas a los usuarios.

En relación a los informes de los centros externos sobre el desarrollo del prácticum, se han recabado 17 (C.E.I.P. GARCÍA LORCA, C.E.I.P. ORTEGA Y GASSET, C.E.I.P. LOPE DE VEGA, C.E.I.P. JOSÉ ACOSTA, C.E.I.P. J. MOREJÓN, C.E.I.P. PABLO R. PICASSO, C.E.I.P. PRÍNCIPE FELIPE, C.E.I.P. R.VALLE INCLÁN, C.E.I.P. REINA SOFÍA, C.E.I.P.

ROSALÍA CASTRO, C.E.I.P. V. ALEIXANDRE, C.E.E. SAN ANTONIO, C.C. BEATRIZ DE SILVA, C.C. LA INMACULADA, C.C. SAN AGUSTÍN, C.C. SAN DANIEL, C.C. SEVERO OCHOA), lo que representa un porcentaje superior al 70% de los centros. Destacó, por ser bien valorada, la información proporcionada y los canales de comunicación existentes (página web y correo electrónico), la excelente coordinación y relación entre tutores externos y académicos, la realización de una jornada de acogida, alta la implicación del alumnado y, en general, la adecuación de los programas de prácticas. También se ha significado, en opinión de algunos centros, la escasez del período de prácticas de mención en Educación Primaria.

Tabla 3.2. Ajuste entre la oferta y la necesidad de puestos de prácticas. Grado de Educación Infantil y Grado de Educación Primaria (2013-2014)

GRADOS UNIVERSITARIOS	DOCENTES SOLICITANTES	ESTUDIANTES	TUTORES DE PRÁCTICAS	AJUSTE OFERTA Y ASIGNACIÓN PRÁCTICAS
ED. INFANTIL	57	32 <sub>(P-I)</sub> +25 <sub>(P-II)</sub> =57	57	1,00
ED. PRIMARIA <sub>(generalistas)</sub>	83	28 <sub>(P-I)</sub> +37 <sub>(P-II)</sub> =65	60 <sup>(1)(2)</sup>	1,28
<b>MENCIONES<sub>(PII primaria)</sub></b>	<b>66</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>1,78</b>
ED. ESPECIAL	22	14	14	1,57
ED. FÍSICA	23	12	12	1,92
ED. MUSICAL	5	5	5	1,00
LENG. EXTRANJERA	16	6	6	2,67
<b>DATOS GLOBALES</b>	<b>206</b>	<b>122 (159)</b>	<b>154</b>	<b>1,69 (1,30)</b>

<sup>(1)</sup> Un docente externo tutela a dos estudiantes en el prácticum generalista 6+6 semanas // <sup>(2)</sup> cuatro docentes de mención también ejercen de generalistas.



Tabla 3.3. Centros y tutores externos que han colaborado en el desarrollo del prácticum 2013-2014

	ENSEÑANZAS DE GRADO								GR. INFANTIL	ED. PRIMARIA	TOTAL TUTORES GRADOS	TITULACIONES A EXTINGUIR				OFERTA PLAZAS	% AJUSTE
	PI-INF	PII-INF	PI-PRI	PII-PRI	PII-PRI_ED. ESP.	PII-PRI_ED. FÍS.	PII-PRI_ED. MUS.	PII-PRI_L.EXT.				LIC. PSICO P.	DIP. L. EXT.	DIP. ED. FÍSICA	DIP. ED. PRIM.		
C.C. Beatriz de Silva	1	1	1	1		1			2	3	5					5	100,0
C.C. La Inmaculada	4		3						4	3	7					7	100,0
C.C. San Agustín						1*			0	1	1					1	100,0
C.C. San Daniel		2	1	4		2			2	7	9					9	100,0
C.C. Sta. M <sup>a</sup> Micaela	1	1	1		1		1*		2	3	5					8	62,5
C.C. Severo Ochoa	3								3	0	3					3	100,0
C.E.E. San Antonio					7				0	7	7					9	77,7
C.E.I.P. Andrés Manjón	1	1	1	4		1			2	6	8			1		8	100,0
C.E.I.P. F. García Lorca		1	2						1	2	3			1		9	44,4
C.E.I.P. Lope de Vega	1	4	5	2	1	2			5	10	15					18	83,3
C.E.I.P. Juan Carlos I	1		2						1	2	3					9	33,3
C.E.I.P. M. José Acosta	4	1	4	1+1**					5	6	11					16	68,7
C.E.I.P. Juan Morejón	1	2		2		1		1	3	4	7					8	87,5
C.E.I.P. Mare Nostrum	3	4	3	4	1		1		7	9	16					17	94,2
C.E.I.P. Ortega y Gasset	4			2		1	1	3+1*	4	8	12			1		13	100,0
C.E.I.P. P. Ruiz Picasso		1							1	0	1					3	33,3
C.E.I.P. Príncipe Felipe		1		2	2				1	4	5					10	50,0
C.E.I.P. Reina Sofía				3		1	1		0	5	5			1		8	75,0
C.E.I.P. R. de Castro	2	1	2	2	1		1*		3	6	9					12	75,0
C.E.I.P. Santa Amelia	3	2		2	1	1			5	4	9		1			16	62,5
C.E.I.P. Ramón y Cajal		1		2		1		1	1	4	5					5	100,0
C.E.I.P. Valle Inclán	2	2	1						4	1	5					6	83,3
C.E.I.P. V. Alexandre	1		2						1	2	3	1				4	75,0
I.E.S. Abyla												2					
I.E.S. Siete Colinas												2	1				
C.E.A. Edrissis											0					2	0,00
	32	25	28	32	14	12	5	6	57	97	154	5	2	3	1	206	74,7

\*El mismo tutor de mención ejerce de generalista. \*\*Tutora con dos estudiantes en práctica

### *Prácticas de las titulaciones en vías de extinción*

En el segundo semestre del curso 2013-2014 también han realizado prácticas dos estudiantes de la diplomatura de Magisterio “Lengua Extranjera”, supervisados por el profesor Julio Torrecillas Ramírez, tres estudiantes de la de Magisterio Especialidad Ed. Física, supervisados por el profesor Claudio Tinoco Rodríguez y una estudiante de Magisterio Educación Primaria, supervisada por la profesora Carmen Ayora Esteban. También han realizado prácticas cinco estudiantes de la Licenciatura de Psicopedagogía, supervisados por los profesores: Fco. Mateos Claros (2), Arturo Fuentes Viñas (1) y Christian Alexis Sánchez Núñez (2) (véase tabla 3.3.).

A continuación, como reflejo del trabajo coordinado, impulsado y/o desarrollado desde el Vicedecanato de Prácticas y Relaciones con Centros Docentes, se señalan las principales actuaciones realizadas desde enero a julio de 2014:

- Seminario sobre “Programación curricular en primer ciclo de Educación Primaria” para los estudiantes de prácticum I del Grado en Educación Primaria, desarrollado por la docente del C.E.I.P. José Acosta, M<sup>a</sup> Ángeles Lara Parrado (13 de enero).
- Seminario sobre “Animación a la lectura en Educación Infantil (5 años)” para los estudiantes de prácticum I del Grado en Educación Infantil, desarrollado por la docente del C.E.I.P. José Acosta, M<sup>a</sup> Ángeles Lara Parrado (14 de enero).
- Finalización del período de prácticas el día 24 de enero y cumplimentación de las actas en la fecha acordada, agilizándose así la matriculación de los estudiantes de prácticum I en el prácticum II.
- Reuniones de los equipos docentes de prácticum II de los Grados en Ed. Infantil y Ed. Primaria para la actualización de las guías docentes, asignación de estudiantes y adopción de criterios para el desarrollo de las asignaturas (enero 2014).
- Diseño y publicación de las guías docentes de prácticum II (febrero 2014).
- Comienzo y desarrollo del prácticum II entre el día 24 de febrero y 30 de mayo.
- Seminario informativo a los estudiantes de prácticum II (Ed. Infantil y Ed. Primaria) (19 de febrero).
- Dos seminarios iniciales, dirigidos a los estudiantes de prácticum II de Infantil y Primaria, desarrollados por Francisco Díaz Rosas y Julio Torrecillas Ramírez, respectivamente (20 de febrero).
- Elaboración y entrega de credenciales de prácticas a los estudiantes, tutores externos y centros de prácticas y comienzo de las mismas (24 de febrero).
- Encuentros de tutores académicos y externos en la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta (24 febrero-Primaria- y 3 marzo-Infantil-) [<http://fehceuta.ugr.es/practicum/noticias/leer/reunion-tutores-febrero-practicum2-infantil-13-14>].
- Realización del seminario formativo: "Observar, recoger, sistematizar información para reflexionar y aprender la profesión", desarrollado por C. A. Sánchez para los estudiantes del prácticum II del Grado de Educación Primaria (2 de abril).
- Seminario sobre “Comunidades de Aprendizaje” para los estudiantes de Prácticum II de Grado de Ed. Infantil y Grado de Ed. Primaria. Impartido por M<sup>a</sup> Isabel Lorente y Nieves Algarte, docentes del C.E.I.P. Vicente Aleixandre (3 de junio).
- Celebración de sendos grupos de discusión con los estudiantes de prácticum II del Grado de Ed. Infantil y Grado de Ed. Primaria (26 de junio).
- Reuniones finales de evaluación de los dos equipos docentes de prácticum II de

- Grado en Ed. Infantil y Grado en Ed. Primaria.
- Reunión de la Comisión de Prácticas de Educación de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta (2 de junio).
- Adaptación del período de prácticas a dos estudiantes por motivos de salud.
- Desarrollo del prácticum de las diplomaturas a extinguir y de la Licenciatura en Psicopedagogía (24 de febrero al 6 de junio).
- Contacto con la Secretaria de la Comisión Mixta de Selección, Seguimiento y Evaluación del Prácticum al objeto de recabar las memorias anuales de prácticum de los centros educativos colaboradores.
- Reunión de la Comisión Mixta de Selección, Seguimiento y Evaluación del Prácticum (7 de julio).
- Certificación de las colaboraciones realizadas por parte de los coordinadores de los centros de prácticas (23) y tutores externos (154), comunicando las mismas a los centros docente y a la Dirección Provincial del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de Ceuta.
- Recogida de datos de tutores externos colaboradores y gestión del pago o gratificación en compensación por la labor realizada.
- Actualización constante de la web como principal herramienta de información, comunicación y gestión del prácticum (<http://fehceuta.ugr.es/practicum/>).

### 3.1.2. Curso 2014-2015

#### *Prácticum del Grado de Educación Infantil y del Grado de Educación Primaria*

El curso 2014-2015, en relación al prácticum, comenzó desarrollándose con normalidad, pero no sin esfuerzos importantes de coordinación a diferentes niveles, especialmente dada la complejidad existente para poder organizar y coordinar el prácticum a lo largo de todo el curso académico (prácticum I y II), con cuatro asignaturas diferenciadas, cuatro equipos docentes diversos en su composición y con incorporaciones en relación con el curso anterior, dos comisiones de prácticas (permanente de la Facultad y mixta de seguimiento) y el aumento en el número de tutores externos y de estudiantes.

Para atender a las asignaturas, y tras la distribución de encargos docentes realizada en colaboración con el Vicedecanato de Ordenación Académica y bajo las directrices del Vicerrectorado correspondiente, las cuatro asignaturas de prácticum I y II de Educación Infantil y Educación Primaria han contado con la participación de 4 coordinadores académicos y 20 tutores internos o académicos de diferentes áreas de conocimiento, estando 6 de ellos con responsabilidad docente en dos o más asignaturas de prácticum (tabla 3.4.).

Para este curso se han recibido solicitudes de colaboración por parte de 219 tutores de 22 centros educativos de la ciudad (tablas 3.5. y 3.6.). De ellos, 63 son de Ed. Infantil, 88 de Educación Primaria “generalistas o tutores” y 69 de especialidad o mención (22 de Ed. Especial, 24 de Ed. Física, 8 de Ed. Musical y 15 de Lengua Extranjera). La matrícula de estudiantes para el curso 2014-15 es de 73 estudiantes del Grado en Educación Infantil (40 de prácticum I y 33 de prácticum II) y de 90 estudiantes de Grado en Educación Primaria (48 de prácticum I y 42 de prácticum II), un número muy superior al anterior curso. El prácticum de mención es cursado por 18

estudiantes de Ed. Especial, 11 estudiantes de Ed. Física, 6 de Ed. Musical, 6 de Lengua Extranjera y una estudiante que no cursa ninguna mención.

El ajuste entre la necesidad de plazas y la oferta disponible nos indica que existen más de dos plazas (o tutores externos) por estudiante en Ed. Física (2,18) y en Lengua extranjera (2,50), algo más de una plaza (o tutor externo) por estudiante en Educación especial (1,22) y en Ed. Musical (1,33) y algo menos de un tutor por estudiante en Educación Infantil (0,86) y en Educación Primaria (0,98). Ello nos ha llevado, dentro de lo establecido en el convenio de cooperación educativa con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, a que algunos tutores de Infantil y de Primaria tutelén a dos estudiantes, procurándose que un estudiante fuese tutelado en el primer semestre (prácticum I) y el otro en el segundo semestre (prácticum II). Por lo tanto, a pesar del incremento de alumnos y asignaturas de prácticum, disponemos de una colaboración externa suficiente, pero habrá que seguir trabajando para consolidar y aumentar la oferta.

Aún atendiendo a los criterios de libre elección por parte del estudiante, en general, y de modo equilibrado, se ha atendido al ofrecimiento de colaboración de cada centro educativo, resultando que siete centros han visto ocupadas el 100% de los puestos de prácticas ofertados, doce centros han ocupado entre el 75% y el 95% de sus puestos, dos centros entre el 60% y el 74% y tan sólo un centro ha recibido menos de la mitad de los puestos ofertados (42,86%), el C.E.I.P. Reina Sofía. Se ha mejorado tanto en el número de plazas como en la distribución de estudiantes por centros (tabla 3.6.).

Se ofrece a continuación un listado de las principales acciones que han sido coordinadas, impulsadas o desarrolladas desde el Vicedecanato de Prácticas y Relaciones con Centros Docentes en relación al Prácticum desde septiembre a diciembre de 2014.

- Contacto y trabajo en coordinación con la Dirección Provincial del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte para elaborar y difundir las instrucciones de funcionamiento del prácticum en el curso 2014-2015, incluyendo el nombramiento de coordinadores de prácticas por parte de los centros (septiembre de 2014).
- Reunión del Vicedecano de prácticas con los coordinadores de prácticas de los centros externos (2 de octubre) [http://fehceuta.ugr.es/practicum/noticias/leer/reunion\\_coordinadores\\_centros\\_20014\\_20015](http://fehceuta.ugr.es/practicum/noticias/leer/reunion_coordinadores_centros_20014_20015)
- Recogida de las solicitudes de docentes externos para participar como tutores de prácticas en el curso 2014-2015 (del 2 al 10 de octubre).
- Reunión de la Comisión Permanente de Prácticas de Educación de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta (10 de octubre).
- Renovación de miembros en la Comisión de Prácticas de Educación (sustitución de estudiantes e incorporación del profesor Arturo Fuentes Viñas como coordinador de prácticas del Grado en Educación Social).
- Asistencia y participación en la Comisión Mixta de Selección, Seguimiento y Evaluación del prácticum (16 de octubre).
- Reunión de coordinadores de las diferentes asignaturas de prácticas para planificar la asignación de puestos de prácticas y adopción de criterios comunes de

- actuación en el curso 2014-2015 (20 de octubre).
- Reuniones de los equipos docentes de prácticum I (Ed. Infantil y Ed. Primaria) para actualizar las guías, asignar tutores académicos y adoptar criterios comunes de actuación para el desarrollo de la asignatura (finales de octubre 2014).
  - Reunión informativa de prácticum I y II dirigida a los estudiantes de Grado de Educación Infantil y Grado en Educación Primaria (10 de octubre) [http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/reunion-general-de-practicum-i-y-ii](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/reunion-general-de-practicum-i-y-ii)
  - Cuatro sesiones de asignación de puestos de prácticas, una por cada asignatura (PI y PII de Ed. Infantil y PI y PII del Grado de Educación Primaria) (20 de octubre) [http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/asignacion-de-centro-de-practicas](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/asignacion-de-centro-de-practicas)
  - Jornada de Acogida en los centros de prácticas para los estudiantes de Prácticum I de los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria (27 de octubre) <http://fehceuta.ugr.es/practicum/noticias/leer/jornada-acogida-practicum1-infantil-primaria>
  - Elaboración y entrega de credenciales de prácticas a los estudiantes, tutores externos y centros de prácticas y comienzo de las mismas (24 de octubre).
  - Desde el 3 de noviembre de 2014 al 23 de enero de 2015, desarrollo del prácticum I en los centros externos.
  - Dos seminarios iniciales para los estudiantes de prácticum I. En Educación Infantil desarrollado por el profesor Francisco Mateos Claros y en Educación Primaria desarrollado por el profesor Christian A. Sánchez Núñez en sustitución del profesor Francisco Díaz Rosas (3 de noviembre) [http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/encuentro-de-tutores-de-practicum-i-y-seminario-inicial-para-estudiantes](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/encuentro-de-tutores-de-practicum-i-y-seminario-inicial-para-estudiantes)
  - Encuentro entre tutores externos y tutores académicos, celebrado en la Facultad (3 de noviembre) [http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/encuentro-de-tutores-de-practicum-i-y-seminario-inicial-para-estudiantes](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/encuentro-de-tutores-de-practicum-i-y-seminario-inicial-para-estudiantes)
  - Elaboración de sendos informes sobre las prácticas externas 2013-14 para las comisiones de Garantía de la Calidad de las titulaciones de Grado en Educación Infantil y Grado en Educación primaria (noviembre de 2014).
  - Seminario sobre diseño de la herramienta e-portfolio, para los estudiantes de prácticum I del Grado de Educación Primaria, desarrollado por el Christian A. Sánchez Núñez en sustitución del profesor Francisco Díaz Rosas (24 de noviembre).
  - Seminario sobre el desarrollo de la profesión docente para los estudiantes de prácticum I del Grado en Educación Primaria desarrollado por la profesora Mercedes Cuevas López (11 de diciembre).
  - Actualización de la web del prácticum con la inclusión de un nuevo sitio para la titulación de Grado en Educación Social y para cada una de las entidades colaboradoras de prácticas de Educación Social.
  - Tutorización de una estudiante matriculada en el prácticum de la Diplomatura de Magisterio de Ed. Física, tutelada por el profesor D. Miguel Jiménez Martín.

Tabla 3.4. Estudiantes y tutores académicos participantes en el prácticum 2014-2015 (Grado de Educación Infantil y Grado de Educación Primaria)

GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL				
Prácticum I		Prácticum II		
<b>Estudiantes</b>	<b>40</b>	<b>33</b>		
<b>Coords.</b>	Fco. Mateos Claros	M <sup>a</sup> J. Latorre Medina		
<b>Tutores académicos</b>	M <sup>a</sup> I. Ramírez Salguero, M <sup>a</sup> J. Latorre Medina, A. González Vázquez y C. A. Sánchez	M <sup>a</sup> I. Ramírez Salguero, Juan Luis Pareja, A. Roldán Montes, Manuela Buades Jiménez, C. Tinoco Rodríguez y Pedro Guerra Muñoz		
GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA				
Prácticum I		Prácticum II		
<b>Estudiantes</b>	<b>48</b>	Total: <b>42</b> ; Generalista (1); Mención Ed. Especial (18); Mención Ed. Física (11); Mención Ed. Musical (6); Mención L.E. (6)		
<b>Coords.</b>	Fco. Díaz Rosas	J. Torrecillas Ramírez		
<b>Tutores académicos</b>	A. González, Juan Luis Pareja, F. Herrera, Vicenta Marín, M. Cuevas, C. A. Sánchez	J. Torrecillas, A. Roldán, Á. Rodríguez, y M. Jiménez	<b>Mención Ed. Especial</b> → C. A. Sánchez, A. García Guzmán, P. Guerra Muñoz, S. Real Martínez <b>Mención Ed. Física</b> → J.M <sup>a</sup> Heredia y M. Jiménez Martín <b>Mención Ed. Musical</b> → Á. Rodríguez Blanco <b>Mención L.E.</b> → Carlos Salvadores Merino	

Tabla 3.5. Ajuste entre la oferta y la necesidad de puestos de prácticas. Grado de Ed. Infantil y Grado de Ed. Primaria (Avance de datos y cifras curso 2014-2015)

GRADOS UNIVERSITARIOS	DOCENTES SOLICITANTES	ESTUDIANTES	TUTORES DE PRÁCTICAS	AJUSTE OFERTA Y ASIGNACIÓN PRÁCTICAS
ED. INFANTIL	63	40 <sub>(P-I)</sub> +33 <sub>(P-II)</sub> =73	63 <sup>(2)</sup>	0,86
ED. PRIMARIA <sub>(generalistas)</sub>	88	48 <sub>(P-I)</sub> +42 <sup>(1)</sup> <sub>(P-II)</sub> =90	85 <sup>(3)(4)</sup>	0,98
<b>MENCIONES<sub>(PII primaria)</sub></b>	<b>69</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>1,64</b>
ED. ESPECIAL	22	18	18	1,22
ED. FÍSICA	24	11	11	2,18
ED. MUSICAL	8	6	6	1,33
LENG. EXTRANJERA	15	6	6	2,50
<b>DATOS GLOBALES</b>	<b>220</b>	<b>163 (205)</b>	<b>148+41</b>	<b>1,35 (1,07)</b>

<sup>(1)</sup> Una estudiante realiza prácticum sin mención // <sup>(2)</sup> diez docentes externos tutelan a dos estudiantes, uno en el prácticum I y otro en el prácticum II // <sup>(3)</sup> dos docentes externos tutelan a dos estudiantes, uno en el prácticum I y otro en el prácticum II // <sup>(4)</sup> cinco docentes de mención también ejercen de generalistas

Tabla. 3.6. Centros y tutores externos que han colaborado en el desarrollo del prácticum (Avance de datos y cifras curso 2014-2015)

	ENSEÑANZAS DE GRADO										TOTAL TUTORES GRADOS	OFERTA PLAZAS		% AJUSTE
	PI-INF	PII-INF	PI-PRI	PII-PRI	PII-PRI ED. ESP.	PII-PRI ED. FÍS.	PII-PRI ED. MUS.	PII-PRI L.EXT.	GR. ED. INFANTIL	GR. ED. PRIMARIA		DIP. ED. FÍSICA	Grado	
C.C. Beatriz de Silva		4	1						4	1	5		6	83,33
C.C. La Inmaculada		4	2	1 <sup>(2)</sup>					4	3	7		7	100,00
C.C. San Agustín				1				1 <sup>(2)</sup>	0	2	2		2	100,00
C.C. San Daniel	1	4	3	2				1	5	6	11		13	84,62
C.C. Severo Ochoa	2	1+1 <sup>(1)</sup>							3	0	3		3	100,00
C.E.E. San Antonio					9		1		0	10	10		10	100,00
C.E.I.P. Andrés Manjón	2		6	2	1	2			2	11	13		13	100,00
C.E.I.P. F. García Lorca	2		7				1		2	8	10		12	83,33
C.E.I.P. Lope de Vega	3	2+1 <sup>(1)</sup>	3	5	1	1	1		5	11	16		20	80,00
C.E.I.P. Juan Carlos I	1 <sup>(1)</sup>	1	1	3	2				1	6	7		9	77,78
C.E.I.P. José Acosta	1	2	3	2	1	1 <sup>(2)</sup>			3	7	10	1	12	91,67
C.E.I.P. Juan Morejón	3		1	1 <sup>(1)</sup>	1	1		1	3	4	7		8	87,50
C.E.I.P. Mare Nostrum	8	2+2 <sup>(1)</sup>	6	2		1	1 <sup>(2)</sup>		10	10	20		20	100,00
C.E.I.P. Ortega y Gasset	3 <sup>(1)</sup>	5	6	6	3	1	2+1 <sup>(2)</sup>		5	13	18		19	94,74
C.E.I.P. Príncipe Felipe	3	1	1	7	2	1			4	11	15		19	78,95
C.E.I.P. Reina Sofía			3						0	3	3		7	42,86
C.E.I.P. R. de Castro	2	2 <sup>(1)</sup> +1	1	1			1 <sup>(2)</sup>		3	3	6		9	66,67
C.E.I.P. Santa Amelia	5		3	3		1			5	7	12		13	92,31
C.E.I.P. Ramón y Cajal	1		3						1	3	4		6	66,67
C.E.I.P. Valle Inclán	3								3	0	3		4	75,00
C.E.I.P. V. Aleixandre			3	1 <sup>(1)</sup>	1				0	4	4		5	80,00
C.E.A. Edrissis			1	1					0	2	2		2	100,00
	40	33	48	37	18	11	6	6	63	126	189	1	219	86,30

<sup>(1)</sup> Tutor con dos estudiantes en prácticas, uno en el prácticum I y otro en el prácticum II. <sup>(2)</sup> El mismo tutor de mención ejerce de generalista

### *Prácticas externas del Grado en Educación Social.*

En el curso 2014-2015 se desarrollan por vez primera en nuestra Facultad las prácticas externas del Grado de Educación Social. Han sido numerosas las reuniones de coordinación mantenidas por el profesor Arturo Fuentes Viñas (coordinador de la asignatura), el profesor Santiago Real Martínez (coordinador de la titulación) y el Vicedecano de Prácticas a lo largo de los meses de septiembre, octubre y noviembre de 2014. Entre las acciones destacan, en noviembre, la reunión mantenida con los estudiantes de 4º curso de Grado de Educación Social para informales de los avances en el diseño de la asignatura, de un calendario de actuaciones a desarrollar en el mes de enero y febrero de 2015 sobre las prácticas externas y para solventar las dudas que pudieran presentar sobre la asignatura.

El equipo docente se constituyó y reunió el 15 de diciembre, estando avanzado el trabajo de planificación y diseño de la guía de la asignatura para comenzar a desarrollarse en el mes de enero de 2015 (fase previa informativa y organizativa) y a partir del 16 de febrero de 2015 (su fase de ejecución). En este equipo participan nueve docentes o tutores académicos de diferentes áreas de conocimiento:

- Arturo Fuentes Viñas (Coordinador)
- Christian A. Sánchez Núñez
- Julio A. García Ruda
- Elisabeth Cubillas Casas
- Paco Mateos Claros
- Vicenta Marín Parra
- Ramón Galindo Morales
- Marcial Rodríguez Buján
- Francisco Escobar Rivas

La estimación de alumnos con los requisitos académicos superados para poder cursar las prácticas externas es de 32-35, siendo 40 el número estimado de puestos prácticos en 17 instituciones externas, servicios o entidades colaboradoras, propiciándose, tal y como se refleja en el título universitario, la realización de prácticas en diversos ámbitos o perfiles de intervención social y educativa. Más adelante, en el apartado de gestión de convenios, se señalan las entidades o instituciones externas colaboradoras.

### **3.2. Prácticas extracurriculares**

En base al convenio existente entre la Universidad de Granada y la Consejería de Educación, Cultura y Mujer de la Ciudad Autónoma para el desarrollo de distintas actuaciones en el Campus Universitario de Ceuta, se realizó, del 7 al 21 de marzo de 2014, a través de trípticos y difusión web [[http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/abierto-el-plazo-para-solicitar-practicas-extracurriculares](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/abierto-el-plazo-para-solicitar-practicas-extracurriculares)], una convocatoria específica de prácticas extracurriculares. Las 53 solicitudes presentadas se analizaron en función de la titulación, el perfil del puesto de prácticas a cubrir y el expediente académico del estudiante, reforzándose aquellas titulaciones que no disponen de prácticas obligatorias en su Plan de Estudios (tabla 3.7.).

De este modo, un total de **21 estudiantes** se han visto beneficiados por las becas en prácticas o prácticas extracurriculares remuneradas, con cargo al mencionado convenio. De ellos, **17 estudiantes** han realizado prácticas en diferentes servicios de la



Ciudad Autónoma (*Biblioteca, Juventud, Tesorería, Negociado de Educación, Escuela Infantil Juan Carlos I, Centro de Menores San Ildefonso, T.S.I. Fomento,...*). Especialmente se señala que 9 estudiantes de G.A.D.E. y G.I.I. han visto en las prácticas extracurriculares realizadas un importante complemento práctico a su formación y han tenido la posibilidad de reconocer tales prácticas como optatividad en su titulación.

*Tabla. 3.7. Prácticas extracurriculares en la ciudad Autónoma de Ceuta según titulación (2015)*

	Estudiantes seleccionados	Estudiantes solicitantes
Grado en Administración y Dirección de Empresas	8	20
Grado en Educación Social	3	8
Grado en Educación Primaria	2	10
Grado en Educación Infantil	3	13
Grado en Ingeniería Informática	1	1
Dip. Magisterio Ed. Especial	1	1
	<b>17</b>	<b>53</b>

Los restantes **4 estudiantes** han colaborado con la Facultad en distintos servicios [Oficina de RR.II. (2), uno de ellos curso 2013/14 y otro 2014/15, C.I.C.O.D.E.(1) y Vicedecanato de Prácticas y Relaciones con centros Docentes (1)] a través de becas de prácticas extracurriculares acogidas al convenio y a la opción de Plan de Formación Interna del Centro de Promoción, Empleo y Prácticas de la Universidad de Granada.

- Grado en Educación Infantil (1)
- Grado en Educación Primaria (2)
- Diplomatura Magisterio Ed. Física (1)

Particularmente por su relación con el prácticum, se señala que una de las becas señaladas del Plan de Formación Interna fue cubierta por la estudiante del Grado de Educación Primaria Elena Vicario Fuentes, que apoyó al Vicedecanato de Prácticas y Relaciones con Centros Docentes en las labores de gestión de las prácticas curriculares y extracurriculares.

Otras prácticas extracurriculares desarrolladas en 2013-2014 bajo normativa del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la Universidad de Granada han sido las realizadas por **6 estudiantes** del Grado en Administración y Dirección de Empresa en los Servicios tributarios de la ciudad, una opción de prácticas que especialmente ha promocionado la profesora M<sup>a</sup> Carmen Morón Pérez y que han contribuido igualmente a que estudiantes de Grado en A.D.E. pueda completar su formación con prácticas externas.

En total han sido 15 docentes de la Facultad los que han participado en el programa de prácticas extracurriculares del Centro de Promoción, Empleo y Prácticas de la Universidad de Granada y el Convenio de la Ciudad Autónoma de Ceuta. Sus reconocimientos académicos han sido tramitados desde este Vicedecanato.

### 3.3- Relaciones con centros docentes

Esta área de gobierno, a lo largo del curso, está en continuo contacto con los diversos centros docentes e instituciones socio-educativas, ya sea para el fomento de actividades educativas en la Facultad con participación externa, actividades educativas a desarrollar por personal de nuestra comunidad universitaria en centros externos o para el establecimiento de convenios de cooperación educativa.

#### 3.3.1. Actividades desarrolladas en la Facultad

- Seminario sobre programación didáctica en el primer ciclo de Ed. Primaria a los estudiantes de Prácticum I del Grado en Educación Primaria. Impartido por la docente del C.E.I.P. José Acosta Dña. M<sup>a</sup> Ángeles Lara Parrado (13 de enero). .
- Actividad Didáctico-Musical con motivo de Sto. Tomás de Aquino. Contó con la participación de los centros: *C.C. Beatriz de Silva*, *C.E.E. San Antonio* y *C.E.I.P. José Acosta* y fue dirigida por el profesor D. Julio García Ruda y desarrollada por los estudiantes de 1º de Grado de Educación Infantil y 4º de Grado de Ed. Primaria (mención Ed. Musical) (23 de enero) [[http://fehceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/actos-con-motivo-festividad-de-santo-tomas-de-aquino](http://fehceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/actos-con-motivo-festividad-de-santo-tomas-de-aquino)]
- Seminario sobre comunidades de aprendizaje para los estudiantes de Prácticum II del Grado de Educación Infantil y Grado en Educación Primaria. Impartido por M<sup>a</sup> Isabel Lorente y Nieves Algarte, docentes del C.E.I.P. Vicente Aleixandre (3 de junio) [<http://fehceuta.ugr.es/practicum/noticias/leer/seminario-formativo-practicum-primaria-2013-2014-comunidades-aprendizaje>].
- Visita del aula de 6º de Ed. Primaria del C.E.I.P. Andrés Manjón y desarrollo del taller e-culturas: Conocer profesiones para poder decidir (26 de septiembre).
- Visita de los Estudiantes del I.E.S. Luis de Camoens a las instalaciones universitarias y al desarrollo de varias clases. Coordinan Isabel Gabarrón, Gabriel García Parada y Elisabel Cubillas (16 de diciembre).

#### 3.3.2. Actividades desarrolladas en centros externos

- Seminario sobre animación a la lectura en Ed. Infantil (5 años): “Yo leo, ¿tu lees?” desarrollado por la docente del C.E.I.P. José Acosta “M<sup>a</sup> Ángeles Lara Parrado y dirigida a las estudiantes de prácticum I del Grado de Educación Infantil (14 de enero).
- Visita guiada a la Biblioteca pública de Ceuta de las estudiantes de Prácticum I del Grado de Educación Infantil, desarrollada por D. J. Antonio Alarcón, director de la Biblioteca Pública de Ceuta (14 de enero).
- Visita al C.P.R. por parte de los estudiantes del Máster de Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Formación Profesional y Enseñanza de idiomas y participación en el Seminario: “Innovación educativa, proyectos y grupos de trabajo en centros docentes”, impartido por D. Javier Celaya Brey (5 de febrero).

En 2014 se han tramitado, a la Dirección Provincial del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en la ciudad de Ceuta, las solicitudes/permisos para

realizar actividad formativas docentes en diferentes centros por parte de distintas asignaturas de los planes de estudios que se imparten en la Facultad. Se tiene constancia del desarrollo de actividades prácticas en cinco centros o instituciones externas:

- Desarrollo práctico de la asignatura: “Atención a la Diversidad en el aula de Educación Infantil” en el C.E.I.P. José Acosta. Prof. Antonio García Guzmán. Curso 2013-2014.
- Desarrollo práctico de la asignatura: “Didáctica de las Ciencias Sociales” en el C.E.I.P. Ortega y Gasset. Prof. Ramón Galindo Morales. Curso 2013-2014.
- Desarrollo práctico de la asignatura: “Atención a la Diversidad en Educación Primaria” en el C.E.E. San Antonio. Profª. Inmaculada Ramírez Salguero. Curso 2013-2014.
- Desarrollo práctico de la asignatura: “Arquitectura de computadores” en el I.E.S. Abyla. Prof. Pedro J. Martínez Rejano. Curso 2013-2014.
- Desarrollo práctico de la asignatura: “Didáctica de la Expresión Musical” en el C.E.I.P. Andrés Manjón. Profª. África Rodríguez Blanco. Cursos 2013-2014. Y 2014-2015.
- Desarrollo práctico de la asignatura: “Diseño, planificación y evaluación de intervenciones educativas en contextos de educación especial” en el C.E.E. San Antonio. Prof. Antonio García Guzmán. Cursos 2013-2014. Y 2014-2015.

### **3.3.3. Gestión de convenios de cooperación educativa**

Particularmente de cara al desarrollo de las prácticas externas de Grado en Educación Social, contando con la ayuda del profesor Santiago Real Martínez (coordinador de la titulación), y tras las oportunas entrevistas con las instituciones y con el Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada, se han realizado los acuerdos y establecido Convenios de Cooperación Educativa y/o Adendas con las siguientes instituciones/entidades colaboradoras [<http://fehceuta.ugr.es/practicum/p/entidades-colaboradoras>]:

- Instituciones Penitenciarias de Andalucía, Ceuta y Melilla
- Asociación Elín (Ceuta)
- Cruz Roja Española (Ceuta)
- Fundación Cruz Blanca
- Cáritas Diocesana Ceuta
- Asociación Digmun
- Asociación Ceutí de Familiares y Personas con Enfermedad Mental (ACEFEP).
- IMSERSO
- C.E.T.I.
- Ciudad Autónoma de Ceuta (Área de Menores, Equal, Juventud, Servicios Sociales, Centro Asesor de la Mujer, Convenio MECD-Ciudad para actuaciones sociales en centros escolares...)
- C.I.C.O.D.E. de la Universidad de Granada (Campus de Ceuta).
- Aula de Formación Abierta de la Universidad de Granada (Campus de Ceuta).

Obteniéndose, en previsión, unas 40-42 puestos de prácticas y cubriéndose así las necesidades existentes para el desarrollo de las prácticas externas de Grado en Educación Social en el segundo semestre del curso 2014-2015.

### 3.4. Otras actuaciones

- Participación en el curso “Trabajo colaborativo y Coordinación docente” perteneciente a la IV convocatoria de formación docente en centros, titulaciones y departamentos del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. (3-17 de febrero).
- Asesoramiento a la Comisión no permanente de Prácticas Académicas del Grado en Administración y Dirección de Empresas y del Grado en Ingeniería Informática en la elaboración del Reglamento de Prácticas Curriculares y de Reconocimiento de las Extracurriculares.
- En colaboración con el Vicedecano de Ordenación Académica, se ha trabajado en la ordenación docente que afecta al prácticum para el curso 2014-2015 (abril).
- Se han mantenido contactos con el Vicerrectorado de Estudiantes, en concreto con el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas, con objeto de aplicar, a las prácticas extracurriculares, la nueva normativa surgida en julio.
- En colaboración con la Sra. Vicedecana de Infraestructura, Asuntos Económicos y Relaciones con Empresas, se han establecido contactos con empresas de Ceuta para el establecimiento de convenios de cooperación con la Confederación de Empresarios de Ceuta y con los Servicios Tributarios.
- Se han mantenido reuniones con los estudiantes de 4º curso de G.A.D.E. al objeto de coordinar la oferta de plazas curriculares y extracurriculares (enero y febrero).
- Asistencia a la Conferencia de Decanos y Decanas de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla (Jaén, mayo) donde se trató, entre otros aspectos, el reconocimiento y el desarrollo de las asignaturas de prácticas en los títulos de Educación y el TFG.
- Asistencia a las Jornadas sobre Perfiles Profesionales del Educador social celebradas en la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla) para tratar temas de prácticas externas y TFG de la titulación de Grado en Educación Social (12 y 13 de junio).
- Se han diseñado tres formularios sobre actividades académicas a desarrollar fuera de la Facultad en colaboración con instituciones o entidades externas (prácticas de asignatura, visitas y recogida de información como parte del TFG o del TFM), habilitándose un banner en la página web de la Facultad para que todos los usuarios de la comunidad universitaria puedan descargarlos (diciembre 2014) [[http://feh-ceuta.ugr.es/pages/rr\\_institucionales](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/rr_institucionales)].

### 3.5. Líneas de actuación prioritarias para 2015

- Seguir trabajando en la implantación, por vez primera en el segundo semestre de 2015, de las prácticas externas del Grado de Educación Social.
- Realización de la convocatoria de prácticas extracurriculares (2015) y gestión de las mismas en colaboración con la Ciudad Autónoma, acogidas al Convenio entre esta institución y nuestra Universidad de Granada (pendiente de firma).
- Seguir trabajando en el desarrollo, evaluación y mejora de las enseñanzas de prácticum y de prácticas externas y el establecimiento de Convenios de Cooperación Educativa.
- Establecimiento de mecanismos para el aumento de la colaboración entre nuestra y los centros educativos e instituciones colaboradoras para aumentar la oferta de plazas y de difusión de buenas prácticas en centros docentes entre los estudiantes de cara a aumentar el porcentaje de ocupación de puestos de prácticas en diversos centros educativos.

## 4. Investigación, innovación, estudios de posgrado y cooperación al desarrollo

Esta área ha sido coordinada por D. José Antonio Liébana Checa y ha contado con la colaboración del siguiente equipo de trabajo:

*Coordinador de la delegación del CICODE, Campus de Ceuta:*

- D. Pablo Cobo Martínez.

*Coordinadores del Máster de secundaria:*

- D. Christian Alexis Sánchez Núñez (hasta septiembre de 2014).
- D. Santiago Ramírez Fernández (a partir de octubre de 2014).

*Secretario de la Comisión de docencia del programa del doctorado “Modelos de Enseñanza-Aprendizaje y Desarrollo de las Instituciones Educativas”:*

- D. Santiago Real Martínez,

*Secretaria de la Comisión de investigación:*

Dña. María Bermúdez Martínez.

En los siguientes enlaces se puede encontrar información sobre el área:

<http://feh-ceuta.ugr.es/pages/investigacion>

### 4.1. Investigación

La estimulación de la investigación ha seguido siendo una premisa que ha orientado las actuaciones realizadas, tomándose como eje conductor el contrato programa de investigación que se firmó entre la Facultad de Educación, Economía y

Tecnología de Ceuta y el Vicerrectorado de Política Científica e Investigación para el bienio 2014-2015.

La Comisión de Investigación se ha reunido 5 veces a lo largo del año 2014. Además, se han mantenido tres reuniones con los coordinadores de las líneas de investigación incluidas en el contrato programa.

En las distintas reuniones mantenidas se han analizado, evaluado y propuesto las siguientes acciones:

- Seguimiento del contrato programa de investigación, valorando y sometiendo a su aprobación las acciones propuestas por los directores de las líneas de investigación.
- Elaboración y aprobación por la comisión de investigación de la memoria de actividades del primer año del contrato programa, que fue enviada al Vicerrectorado de Política Científica e Investigación. De ella, por la utilidad que puede tener para este informe, recogemos en dos tablas las líneas de investigación incluidas y los directores de las mismas (tabla 1) y la producción del año 2014 así como las previsiones para el 2015.

*Tabla 4.1. Líneas de investigación incluidas en el contrato programa de investigación*

<i>Línea de investigación</i>	<i>Director/a</i>
La lectura por placer en edades tempranas	María Bermúdez Martínez
La música de las culturas de Ceuta y su implicación en el contexto escolar	Julio García Ruda
La formación práctica de profesionales de nivel superior	María José Latorre Medina
Innovación educativa, convivencia y atención a la diversidad en contextos y centros educativos	Christian Alexis Sánchez Núñez
Prácticas sociales y desarrollo en un contexto transfronterizo	José Antonio Liébana Checa
Competencia lingüística versus éxito/fracaso escolar	Manuel José López Ruiz
La construcción de la realidad infantil: publicidad, identidad y educación	Santiago Real Martínez
Análisis de la respuesta de supresión en la ingesta de sabores nuevos tras la administración de Cloruro de Litio: implicaciones teóricas y clínicas	Marcial Rodríguez Buján
La influencia de la lengua oral en el aprendizaje de lectoescritura en contextos multi-lingüísticos	María José Rodríguez Parra
Intervención psicológica en contextos pluriculturales	Francisco Herrera Clavero
Análisis cross-cultural del comportamiento del consumidor en dos vertientes: Internet como medio global-digital y la comunidad Ceutí como medio tradicional	Juan Miguel Alcántara Pilar
Técnicas avanzadas de investigación cuantitativa	Francisco J. Blanco Encomienda
Sectores productivos y mercado de trabajo: retos para salir de la crisis económica	Manuel Hernández Peinado
Turismo Sostenible en Ceuta en el entorno socioeconómico del Norte de África	José Aureliano Martín Segura
Didáctica de la Matemática	Juan Jesús Barbarán
Representaciones Estructuradas de Textos para Data Warehousing y Minería de Datos	Jesús Roque Campaña Gómez
Arquitecturas y algoritmos para sistemas inteligentes	Beatriz Prieto Campos
Diseño, modelado y desarrollo de sensores químicos desechables de respuesta óptica	Manuel Pegalajar Cuéllar
Vida asistida: Aprendizaje y reconocimiento de actividades	Manuel Pegalajar Cuéllar

humanas en entornos monitorizados

Representación del conocimiento e inferencia basados en lógica Manuel Pegalajar Cuéllar

Tabla 4.2. Producción y previsiones

	<i>Prod. año 1</i>	<i>Previsto Final</i>	<i>Prop. Año 2</i>	<i>Previs. Final modificado</i>
<i>Artículos</i>	22	20	23	45
<i>Libros</i>	7	5	3	10
<i>Capítulos de libros</i>	13	15	9	22
<i>Asistencia a congresos</i>	25	28	17	42
<i>Organización de congresos</i>	3	2	1	4
<i>Estancias de investigación</i>	7	2	4	11
<i>Tesis doctorales</i>	2	5	2	4
<i>Sexenios</i>	2	4	2	4

- **Organización y participación, el día 26 de Septiembre, en la Noche Europea de los Investigadores.** De una forma resumida las acciones realizadas para este evento fueron:
  - Formación de un equipo de trabajo: María Bermúdez Martínez, Pablo Cobo Martínez y José Antonio Liébana.
  - Coordinación con los equipos de trabajo de la Facultad de Ciencias de la Salud y de la Ciudad Autónoma, que se plasmó en reuniones durante los meses de mayo y septiembre.
  - Realización el día 26 de Septiembre de la Noche Europea de los Investigadores, en la que se incluyeron 91 micro-encuentros (86 en forma de poster y 5 talleres) y en la que participaron profesorado y doctorandos de los siguientes centros universitarios: Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta, Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta, Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla, Facultad de Ciencias de la Educación de Granada, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Granada, Instituto Politécnico de Coímbra (Portugal) y Technical University “Gheorghe Asachi” de Iasi (Rumania).
  - Recepción de los capítulos para incluir los diferentes micro-encuentros anteriores en un libro sobre la noche de los investigadores.

Valoración y evaluación para su aprobación de propuestas de investigación encuadradas en el convenio firmado entre la Ciudad Autónoma de Ceuta y Universidad de Granada para el Campus de Ceuta.

## 4.2. Innovación

Por lo que respecta a innovación docente, destacar las acciones siguientes:

- El día 26 de Septiembre se presentó el “Taller de trabajo en la red internacional e-Culturas: Una experiencia de innovación educativa”.
- Realización del taller de formación Prado-2, se llevo a cabo el día 18 de Septiembre y que estuvo dirigido a todo el profesorado del Campus.
- Realización de la acción formativa “Trabajo colaborativo y coordinación docente”, coordinada por la profesora María Bermúdez Martínez, coordinadora del grado en educación infantil.
- Seguimiento de los proyectos de innovación que se llevaron a cabo en la facultad durante este año y que presentamos en la tabla siguiente:

*Tabla 4.3. Proyectos de innovación durante el año 2014*

<i>Proyecto de Innovación Docente</i>	<i>Coordinador</i>
Lo vi y lo comprendí, lo hice y lo aprendí. Creación y aplicación de recursos audiovisuales en el grado de Educación Infantil	D. Antonio García Guzmán
Diseño de un programa formativo de nivelación de competencias básicas para estudiantes de nuevo ingreso en las facultades de educación (Campus de Granada y Ceuta)	D. Francisco Díaz Rosas

## 4.3. Cooperación al Desarrollo

Aunque las actuaciones del C.I.C.O.D.E. se refieren al Campus de Ceuta, en su conjunto, hemos considerado hacer referencia a ellas en esta memoria, por el trabajo coordinado que se realiza con el equipo de gobierno de la facultad.

En este apartado, la memoria de gestión se ha elaborado atendiendo al Plan de Actividades que a comienzo de año la Delegación remite a la Dirección del C.I.C.O.D.E. de nuestra universidad. Tal y como en ella se indicaba, existen distintos tipos de actividades de cooperación al desarrollo, sensibilización y acción social local planificadas.

### *A.- Cooperación Internacional*

- Línea estratégica de cooperación internacional para el desarrollo con el pueblo saharai refugiado en los campamentos de Tindouf (Argelia). Desde el mes de septiembre de 2013 se comienza a trabajar esta línea, desarrollándose distintas acciones en el transcurso del 2014:
- Actividades previas a la estancia en apoyo al Centro de Personas Discapacitadas y al Centro de Personas Ciegas o con Baja Visión de la Wilaya de Auserd, Campamentos de Refugiados Saharais:



- Semana Saharaui del 28 de febrero al 6 de marzo. Programa:
  - Día 28 de Febrero: Stand mercadillo solidario en Paseo del Revellín.
  - Día 1 de Marzo: Mercadillo Solidario y concierto de Pedro Javier Cabreras en la Sala Club.
  - Día 3 de Marzo a las 17:00h. Charla-debate sobre historia y conflicto del pueblo saharai por Ángel Quero y Pablo Cobo. Aula 30.
  - Día 4 de Marzo a las 17:00h. Presentación y difusión del Proyecto de Apoyo Educativo en la Wilaya de Auserd del grupo de cooperación del Campus Universitario de Ceuta y de la Delegación de CICODE en Ceuta. Aula 30.
  - Día 5 de Marzo a las 17:00h. Charla “Mujeres Saharais, lucha y ejemplo” a cargo de Geli Ariza, presidenta de FANDAS. Aula 30
  - Día 6 de Marzo a las 17:00h. Video-fórum
  - En la semana nos acompañaron las exposiciones:
    - “Sáhara Occidental, lucha y reencuentro” de la Asociación ASPA
    - Exposición fotográfica de distintas ediciones del Proyecto. [http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/exposicion-sahara-occidental-lucha-y-reencuentro](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/exposicion-sahara-occidental-lucha-y-reencuentro)
- Del 20 de febrero a 7 de abril, Campaña de Colecta de Fondos para su donación. Se recoge un total de 4300€ a través de las siguientes acciones:
  - En el Campus Universitario dirigido a la comunidad universitaria y particulares.
  - Inscripciones para el I Torneo Benéfico de Pádel.
  - Crowdfunding: A través de la página <http://es.ulule.com/proyecto-solidario-a-favor-del-centro-de-discapaci/>
- Donación de 2 portátiles Toshiba Satellite en desuso, pertenecientes al servicio de Biblioteca del Campus Universitario de Ceuta. Se realizaron las tareas de puesta en funcionamiento a cargo del becario de CICODE Ceuta, con la instalación de software libre de LINUX.
- Se desarrolla el proyecto denominado: “Fortalecimiento Educativo y Sanitario de los Campamentos de Refugiados Saharais”, que consistió fundamentalmente en una nueva estancia en los Campamentos de Refugiados Saharais de Tinduf (Argelia), desde el 22 de abril al 13 de mayo (3 semanas), en el que participaron 11 personas; todas ellas implicadas tanto en el diseño como en las actividades

preparatorias del programa de la estancia. No obstante, viajaron a los campamentos 5 profesores universitarios, 1 técnico en cooperación y 1 psicopedagoga. Durante la estancia se desarrollan:

- Curso de formación complementaria al profesorado de Educación Primaria de la wilaya de Auserd. Se impartieron 3 ediciones consecutivas del curso “Actualización pedagógica: herramientas para el aprendizaje”, que en suma contaron con la asistencia de la práctica totalidad de maestras y maestros saharauis, unas 92 personas. El curso fue de 8 horas cada edición y contó en cada momento de intérprete de hassanía. Los cuestionarios de evaluación del curso muestran un alto grado de satisfacción y de aprovechamiento.
- Cooperación con el Centro de Personas Discapacitadas y el Centro de Personas Ciegas o con Baja Visión de la Wilaya, prestando atención a la formación del profesorado (14 personas) a través del Curso sobre “Diagnóstico e Intervención con Personas con Discapacidad”. En estos centros el personal se hace cargo de 50 personas discapacitadas. Tipos de discapacidad encontradas: autismo, síndrome de Down, retraso mental profundo, leve, moderado y pérdida completa o parcial de la audición.
- Desarrollo de un programa de Educación Sanitaria y Divulgación sobre Diabetes dirigido a la población en general. La Dirección Regional de Salud de la Wilaya contribuyó a su difusión y organización, permitiendo que fuera desarrollado en locales públicos del centro de cada daira. Se atendieron un total de 240 personas, constituyendo un apoyo en el seguimiento de pacientes crónicos de diabetes.
- Cursos de actualización en diabetes dirigidos a profesionales sanitarios con asistencia de todo el personal de enfermería de la Wilaya. El curso fue de 20 horas y se hizo entrega de certificado justificativo del mismo.
- Diversas actividades formativas dirigidas a mujeres; seminario sobre gestación, lactancia y puerperio, y taller de pedicura.

#### B.- *Voluntariado Universitario*

- Funcionamiento de la *Oficina de Voluntariado* bajo la atención del estudiante becado a través del Programa Ícaro para la realización de prácticas en la Delegación de CICODE en Ceuta. Ha realizado funciones de asesoramiento a cualquier interesado sobre voluntariado universitario y local. Horario de atención presencial de 6 horas semanales durante todo el curso académico 2013/2014.
- En el transcurso del curso 2013/2014 se derivaron desde la Oficina de Voluntariado a 5 estudiantes que participaron en el proyecto de Ocio Inclusivo, desarrollado a través de la Asociación de Padres y Madres del Colegio de Educación Especial San Antonio con una contribución de unas 100 horas 3 estudiantes y 50 horas para los otros 2.
- Reunión el 24 de febrero con el Grupo de Voluntariado Universitario de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta.

- Celebración de las III Jornadas de Iniciación al Voluntariado en los días 21 y 22 de mayo, en el Aula 25 del Campus Universitario de Ceuta, organizadas por la Delegación del CICODE de Ceuta. Programa:
  - Miércoles 21 mayo
    - 17:00h. Presentación de la Oficina de Voluntariado Universitario en Ceuta. D. Pablo Cobo Martínez, Delegado del CICODE en Ceuta.
    - 17:30h. Taller “El voluntariado como Herramienta de Transformación Social” a cargo de D<sup>a</sup> Laura del Pino García.
  - Jueves 22 mayo
    - 17:00h. Mesa redonda: Experiencias del voluntariado.
    - 18:30h. Presentación ONG, Asociaciones y Entidades de Acción Social en Ceuta. Elín, Digmun, Fundación Cruz Blanca, Pedagogía Social.
- En septiembre comienzan las gestiones para la aceptación de Cloe Devlin como estudiante internacional en prácticas en nuestra delegación. Proviene del Instituto Universitario de Ciencias Políticas de París (Science Po) y se encuentra estudiando el 2º curso del Máster en Derechos Humanos y Acción Humanitaria. Toma el relevo del anterior becario en la Oficina de Voluntariado.
- Toma de contacto con las asociaciones locales (6 de octubre – 25 de octubre 2014): Se ha contactado con distintas asociaciones ceutíes con la finalidad de recordar y fortalecer el vínculo entre el CICODE y las asociaciones locales, conocer el perfil de las asociaciones y sus acciones y evaluar sus necesidades de voluntariado. A raíz de estas entrevistas se ha actualizado el listado de asociaciones.
- En el mes de octubre se colaboró en la difusión, dentro del campus, de las necesidades de voluntariado de la asociación DIGMUN (Dignidad de mujeres y niños).
- Promoción del voluntariado internacional y de las practicas internacionales (6 de octubre - 10 de noviembre): Tras la publicación el 6 de octubre de las convocatorias para la obtención de ayudas a la realización de voluntariado o un prácticum internacional, se ha difundido la información sobre estas convocatorias a través de intervenciones breves en algunos cursos de las titulaciones de Grado en Educación Social y Magisterio de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta. A raíz de estas intervenciones, una decena de estudiantes demandaron más información en la oficina del CICODE. Se les facilitó información sobre las bases de la convocatoria, los trámites a realizar y se les asesoró para rellenar las solicitudes. Tres estudiantes iniciaron el proceso de solicitud, dos la presentaron oficialmente y a una estudiante le fue concedida la beca.

### C.- Otras acciones de sensibilización, acción social local y educación para el desarrollo

- Donación de equipos informáticos en desuso de la facultad a la Asociación ELIN: 2 cpus con 3 pantallas planas, ratones y teclados, en el mes de noviembre.
- Presentación del proyecto “HAHATAY, son risas de Gandiol” y libro “3052, persiguiendo un sueño” por su director y autor, Mamadou Dia, el 27 de mayo a las 18:00 horas en el Aula 21 del Campus Universitario. Organizado por la Delegación de CICODE de Ceuta y con la participación de 93 personas.
- Charla-coloquio de Mamadou Dia con estudiantes del Grado en Educación Social, el 29 de mayo a las 11:30 horas en el Aula 25 del Campus Universitario. Organizado por la Delegación de CICODE de Ceuta en colaboración con el profesorado de la titulación. [http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/proxima-presentacion-del-libro-persiguiendo-un-sueno](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/proxima-presentacion-del-libro-persiguiendo-un-sueno)
- Campaña “Colabora con los niños y niñas de Ucrania” de recogida de medicamentos básicos, pañales y ropa para su donación, desde el 3 de junio al 30 de julio, organizado por la asociación “Niños de Ucrania y de Andalucía”, el Vicedecanato de Investigación de la facultad y la Delegación del CICODE de Ceuta. [http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/colabora-con-los-ninos-de-ucrania](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/colabora-con-los-ninos-de-ucrania)
- Campaña de difusión del CICODE en Ceuta (22 de septiembre – 10 de octubre): Aprovechando el inicio del nuevo curso, se elaboraron carteles y trípticos para mejorar la visibilidad del CICODE dentro del campus universitario de Ceuta sobre su funcionamiento y sus acciones. También se participó en la Jornada de Acogida al Estudiante con la presentación de los servicios de CICODE.
- Proyecto Relaciones sin Fronteras (6 de noviembre – 18 de diciembre): Desde el CICODE y en colaboración con las asociaciones ELIN y DIGMUN, se ha elaborado y llevado a cabo un proyecto destinado a poner en contacto a un grupo de estudiantes con personas inmigrantes y transfronterizas alrededor de las cuestiones de las relaciones inter-personales. El proyecto fue desarrollado en sesiones que tuvieron lugar cada jueves de 17.00 a 19.00 h. en el campus universitario, cada sesión tratando de un tema diferente: Los encuentros personales, la amistad, el amor, la familia, la educación de los hijos etc. En total participaron alrededor de 60 personas: 20 estudiantes, 20 inmigrantes de la asociación ELIN y 20 mujeres trasfronterizas de la asociación DIGMUN. Se puede consultar el informe del proyecto para más detalles.

#### 4.4. Estudios de Posgrado

En este apartado vamos a diferenciar las acciones realizadas en el Programa de doctorado *Modelos de Enseñanza-Aprendizaje y Desarrollo de las Instituciones Educativas* y el *Máster oficial de Formación de Profesorado de E.S.O., Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas*.

A. Programa de doctorado “Modelos de enseñanza-aprendizaje y desarrollo de las instituciones educativas”.

- Gestión, ante la Escuela Internacional de Posgrado, de convalidaciones y otros asuntos relacionados con el doctorado, de los estudiantes del programa.
- Seguimiento de los cursos incluidos en el programa.
- Aprobación de proyectos de tesis doctorales por parte de la comisión de docencia del programa de doctorado.
- El día 17 de marzo D. Antonio González Muñoz (Director del Secretariado de Doctorado) impartió el seminario “*El presente y el futuro en los estudios de doctorado*”, dirigido a los estudiantes de posgrado de la facultad.
- El día 13 de Marzo D. José María Megías Cana (Bibliotecario de la Facultad), impartió el seminario “*Aprendizaje de búsqueda bibliográfica en la base de datos de la Universidad de Granada*”, dirigido al alumnado de posgrado de la facultad.
- Matrícula de los estudiantes de doctorado para el curso 2014/2015. En total han sido 20, aunque no se abrió la matrícula para estudiantes de nueva inscripción.
- Celebración del acto de defensa por parte de los estudiantes de doctorado de los trabajos de investigación. Los tribunales que han evaluado han sido tres: Uno para los trabajos de educación, otro para los de economía y derecho y un tercero para valorar el trabajo de una estudiante que pidió que se le adelantara por una causa justificada (viaje a Perú). En total se han presentado 19 estudiantes.
- Recogida de capítulos de los estudiantes, de este y de pasados cursos, del programa para la elaboración de un libro.
- Estudio y diseño de másteres que den respuesta a las demandas de estudios universitarios de grado superior en el facultad.

B. Máster oficial de Formación de Profesorado de E.S.O., Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

Aunque se trata de un máster del Campus de Ceuta, consideramos oportuno trasladar información sobre el mismo en esta memoria, dada la importante implicación del profesorado de nuestra facultad.

- 16 estudiantes han cursado el Máster en 2013-2014. 15 estudiantes realizaron el Máster, de modo íntegro, en el Campus, gracias a la colaboración de varios departamentos, en las especialidades de Economía, Empresa y Comercio (3), FOL (6) y Rama Científico-Técnico-Sanitaria (6) [Tecnología(1), Biología(3) y Procesos Sanitarios (2)]. Una estudiante cursó la especialidad en Granada (Lengua y Literatura). Tales módulos de especialidad comenzaron en enero de 2014.
- Entre febrero y mayo de 2014, tras las reuniones de gestión oportunas de la Comisión Provincial de Selección, Seguimiento y Evaluación del Prácticum, se realizaron las prácticas externas con la participación de: el I.E.S. Siete Colinas (1), Beatriz de Silva (1), C.C. La Inmaculada (1), I.E.S. Almina (3), I.E.S. Abyla (4), I.E.S. Clara Campoamor(4), I.E.S. Puertas del Campo (1) e I.E.S. Luis de Camoens (1) y la colaboración directa de quince tutores externos, teniendo el tutor de procesos sanitarios del I.E.S. Almina dos estudiantes.

- El 17 de marzo se realizó un seminario sobre las Prácticas y el T.F.M. con asistencia de los estudiantes y los tutores implicados. Los T.F.M. se desarrollaron en el segundo semestre del curso, siendo tutelados por 8 docentes y defendidos ante diferentes comisiones evaluadoras en junio (15 TFM) y en septiembre de 2014 (1 TFM).
- En total han participado en el desarrollo del mencionado Máster 25 docentes de 16 departamentos con sede en el Campus de Ceuta de las áreas/ámbitos de Enfermería, Informática, Empresariales y Educación. Gracias a los mismos este Máster se ha desarrollado un curso más tendiendo a la consolidación de la oferta de Posgrado en el Campus de Ceuta.
- A finales de septiembre cesa en la coordinación el profesor D. Christian A. Sánchez Núñez, asumiendo esta función en octubre el profesor D. Santiago Ramírez Fernández.
- Hasta el 31 de octubre se abre el plazo establecido, normativamente, para que los centros y tutores, que aún no lo hayan hecho, puedan acreditarse como centros y tutores de prácticas.
- En el mismo mes de octubre se planifica organizativamente (horarios, espacios, profesorado y guías) el módulo genérico del máster y se imparten las materias correspondientes.
- Durante el mes de noviembre se trabaja, según el profesorado disponible en el Campus, en una estructura organizativa por ramas, itinerarios y especialidades que pudiera acoger a los 18 alumnos matriculados durante el presente curso. Quedando del siguiente modo:

Tabla 4.4. Oferta académica del MAES en el Campus de Ceuta. Curso 2014/2015

RAMAS	ITINERARIOS Y/O ESPECIALIDADES
•RAMA DE CIENCIAS SOCIALES (7 alumnos)	• Especialidad FOL (2)
	• Especialidad EEC (5)
•RAMA DE HUMANIDADES (5 alumnos)	• Itinerario Historia y Arte (Especialidad Ciencias Sociales y Especialidad DIAP) (1 + 1)
	• Especialidad Lengua Extranjera (3)
•RAMA CIENTÍFICO-TÉCNICO-SANITARIA (5 alumnos)	• Itinerario Científico – Sanitario (Especialidad Física y Química y especialidad Procesos Sanitarios) (1 + 1)
	• Itinerario Científico – Técnico (Especialidad Matemáticas y especialidad en Tecnología, Informática y Procesos Industriales) (1+2)
<b>Número de alumnos Master Secundaria curso 2014/2015: 18</b>	

\*Además, 1 alumno haciendo la Especialidad de Lengua y Literatura en Granada.

- De este modo, se han activado 10 especialidades del Máster de Secundaria, con unos recursos humanos muy precarios.
- El 2 de diciembre se convoca la Comisión de Selección, Seguimiento y Evaluación del Máster, con sus nuevos miembros, para estudiar las solicitudes de acreditación y actualizar la bolsa de centros y tutores de prácticas, al mismo tiempo que se aprueban los periodos ordinarios y extraordinarios de prácticas.
- En diciembre quedan completamente planificados los módulos específicos y de libre disposición. Del mismo modo se elabora la ordenación docente del Máster

para este curso y se envía a la Escuela de Posgrado para su inclusión en la aplicación correspondiente.

#### 4.5. Líneas de actuación preferente

Durante el año 2015, las acciones a realizar irán encaminadas a potenciar y afianzar los siguientes campos:

- Seguimiento y elaboración de la memoria final del contrato programa de investigación.
- Estímulo de acciones dirigidas a la participación en la noche de los investigadores de 2015.
- Afianzar líneas de investigación e incentivar otras nuevas.
- Impulsar proyectos de innovación docente en la facultad.
- Apoyar al proyecto en centros educativos y de discapacidad en la wilaya de Auserd en Tindouf (Argelia).
- Incentivar acciones de sensibilización social.
- Consolidar el grupo de voluntariado en la facultad.
- Apoyar propuestas de másteres que den respuesta a las necesidades de formación en enseñanza universitaria de grado superior.
- Gestión y seguimiento del programa de doctorado *Modelos de Enseñanza-Aprendizaje y Desarrollo de las Instituciones Educativas*.
- Gestión y seguimiento del *Máster oficial de Formación de Profesorado de E.S.O., Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas*

### 5. Estudiantes y extensión universitaria

Al frente de esta área de gobierno continúa el profesor Juan Miguel Alcántara Pilar. Dividiendo el año 2014 en dos semestres, las actividades ofrecidas fueron las siguientes:

#### 5.1. Primer semestre

Las actividades desarrolladas han sido las siguientes:

##### **Exposiciones**

Exposición Sáhara occidental, Lucha y reencuentro (28/2/2014 – 6/3/2014)

[http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/exposicion-sahara-occidental-lucha-y-reencuentro](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/exposicion-sahara-occidental-lucha-y-reencuentro)

IV Exposición Fotográfica “Protagonista La mujer” (6/3/2014 al 3/4/2014)

[http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/iv-exposicion-fotografica-protagonista-la-mujer](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/iv-exposicion-fotografica-protagonista-la-mujer)

**Primer concurso en Fotografía y Microrrelato por la Festividad de Santo Tomás**

El lema del concurso de fotografía fue “Tu universidad a través del objetivo fotográfico”. En el concurso del microrrelato, todos los textos comenzaban con la frase “Todo ocurrió en el campus. No fue un sueño”.

La ganadora del I Concurso de fotografía fue Amanda Gil Cena, del I Concurso de Microrrelato, la ganadora fue Krystel Rodríguez García con el texto llamado “*La piedra no olvida*”. En la facultad están expuestos tanto las fotos ganadoras como el texto ganador del concurso. Se puede consultar información referida a la convocatoria de estos concursos en los siguientes enlaces:

[http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/i-concurso-de-fotografia-santo-tomas-de-aquino-2014](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/i-concurso-de-fotografia-santo-tomas-de-aquino-2014)

[http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/i-concurso-de-microrrelatos-santo-tomas-de-aquino](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/i-concurso-de-microrrelatos-santo-tomas-de-aquino)

### **Competiciones deportivas con motivo de la festividad de Santo Tomás de Aquino (08-15/1/2014)**

Durante la semana anterior a la festividad de Santo Tomás de Aquino se realizaron competiciones deportivas en pádel, fútbol, vóley playa y tenis de mesa. Se puede consultar más información en el siguiente enlace:

[http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/competiciones-deportivas-con-motivo-de-la-festividad-de-santo-tomas-de-aquino-de-2014-2#.VNCQQ2iG\\_5s](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/competiciones-deportivas-con-motivo-de-la-festividad-de-santo-tomas-de-aquino-de-2014-2#.VNCQQ2iG_5s)

Se pueden consultar fotos en los siguientes enlaces:

[http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/actos-con-motivo-festividad-de-santo-tomas-de-aquino](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/actos-con-motivo-festividad-de-santo-tomas-de-aquino)

[http://feh-ceuta.ugr.es/pages/escuela/galeria\\_multimedia/sto\\_tomas\\_de\\_aquino](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/escuela/galeria_multimedia/sto_tomas_de_aquino)

### **Ayudas para la realización de cursos de esquí (11/2/2014)**

Durante el mes de febrero, se abrió el plazo para las para la realización de cursos de esquí. Se puede consultar información al respecto en el siguiente enlace:

[http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/ayudas-para-la-realizacion-de-cursos-de-esqui](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/ayudas-para-la-realizacion-de-cursos-de-esqui)

### **I Barrilada Universitaria en el Campus de Ceuta (28/2/2014)**

El 28 de febrero del 2014, un grupo de alumnado realizó la I Barrilada Universitaria con el fin de recaudar fondos para el viaje de estudios.

Información:

[http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/barrilada-en-el-campus](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/barrilada-en-el-campus)

Fotos:

[http://feh-ceuta.ugr.es/pages/escuela/galeria\\_multimedia/1\\_barrilada Campus](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/escuela/galeria_multimedia/1_barrilada Campus)

### **II Barrilada Universitaria en el Campus (21/3/2014)**

II Barrilada Universitaria. Se puede consultar información al respecto en el siguiente enlace:

[http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/2a-barrilada-en-el-campus](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/2a-barrilada-en-el-campus)

### **Trofeo Rector (9-11/5/2014)**

La expedición del campus de Ceuta, estuvo compuesta por un total de 52 alumnos de las distintas titulaciones que se imparten en el campus universitario de Ceuta, compitiendo y obteniendo los siguientes resultados.



Campus de Fuentenueva

Futbol 8 Masculino	Tercer Clasificado
Baloncesto Masculino	Segundo Clasificado
Baloncesto Femenino	Segundo Clasificado
Voleibol Masculino	Segundo Clasificado
Voleibol Femenino	Segundo Clasificado
Tenis	Primer Clasificado

Campus de Cartuja

Pádel	Primer Clasificado
-------	--------------------

Los seleccionadores fueron:

Jonathan Martínez Morillo	Selección de Baloncesto Femenino
José Luis Sainz Vázquez	Selección de Baloncesto Masculino y Fútbol
Santiago Palomares Anaya	Selección de Pádel
José Pablo García Mateos	Selección de Tenis
Olena Zalyubovska Ippolitova	Selección de Vóley Femenino
Claudio Tinoco Rodríguez	Selección de Vóley Masculino

[http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/torneo-intercampus-ugr](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/torneo-intercampus-ugr)

**Visita a los centros (junio)**

Durante este semestre se realizaron las visitas a centros para promocionar los estudios ofertados en la facultad, dividiéndose en visitas a centros de Ceuta, y visita al centro Severo Ochoa (Tánger).

Con el objetivo de presentar la facultad a los centros educativos, los días 24, 25 y 26 de Septiembre, aprovechando nuestra participación en “la Noche de los Investigadores”, se llevó a cabo una visita a nuestras instalaciones de estudiantes de bachillerato de Ceuta y de centros españoles de Tánger y Tetuán. Más de 300 estudiantes de los institutos ceutíes: I.E.S. Siete Colinas, I.E.S. Clara Campoamor, I.E.S. Luis de Camoens y de los institutos marroquíes: I.E.E.S. Virgen del Pilar de Tetuán y I.E.E.S. Severo Ochoa de Tánger participaron en las siguientes actividades:

- Visita al centro.
- Taller de prehistoria: “La talla lítica y la pintura rupestre”.
- Taller de ciencia práctica: “Experimentos de “física en situ””

**Staff Training Week (3 de junio)**

Junto al profesor D. Jesús Ramírez de la Facultad de Ciencias de la Salud, se viajó a Granada para participar en el *Staff Training Week* donde se presentó a 60 universidades internacionales nuestra facultad y su oferta académica. Se puede consultar más información en el siguiente enlace (<http://internacional.ugr.es/pages/perfiles/pas/staff-training-week> )

## **Cursos ofertados**

### **Febrero-mayo:**

1. Curso de inglés para la mejora conversacional y auditiva.
2. Manejo de programas informáticos para la liquidación de impuestos.
3. Aspectos prácticos de la virtualización.
4. Contaplus.
5. Diseño y elaboración de cuestionarios.
6. Taller de expresión y comunicación.
7. La fotografía de viaje.

## **5.2. Segundo semestre**

### **Visita al Campus Universitario de los estudiantes de bachillerato de centros ceutíes y de los centros españoles de Tánger y Tetuán (24-26/10)**

Durante los días 24, 25 y 26 de septiembre, en horario de mañana, visitaron nuestra facultad estudiantes de bachillerato de diferentes institutos de Ceuta y de los IEES del Pilar de Tetuán y IEES Severo Ochoa de Tánger. Durante la visita, tuvieron la opción de participar en talleres organizados con este motivo. Se puede consultar información en el siguiente enlace.

[http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/visita-al-campus-universitario-de-los-estudiantes-de-bachiller-de-centros-ceuties-y-marroquies-de-tanger-y-tetuan#.VNCDIGiG\\_5s](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/visita-al-campus-universitario-de-los-estudiantes-de-bachiller-de-centros-ceuties-y-marroquies-de-tanger-y-tetuan#.VNCDIGiG_5s)

### **Jornada de Bienvenida**

El 17 de octubre se llevó a cabo la **Jornada de Bienvenida** para el alumnado de nueva incorporación, realizada en el Salón de Grados. Se contó con la participación de José Antonio Delgado, Director del Gabinete Psicopedagógico de la Universidad de Granada. Otra novedad de estas jornadas fue la entrega al alumnado asistente de material promocional de la Facultad. En ellos, un pendrive que contenía la Guía del Estudiante 2014-2015.

Información al respecto en el siguiente enlace:

[http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/jornadas-de-bienvenida-al-estudiante](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/jornadas-de-bienvenida-al-estudiante)

### **Becas PIE y deporte (1/11/2014)**

A lo largo del mes de noviembre se resolvieron las becas del Plan Propio de la Universidad de Granada para el apoyo a la información y participación universitaria (Punto de información estudiantil - PIE), y la beca para el apoyo a la información y participación en el Servicio de Deportes. Para la primera convocatoria había dos plazas. Siendo para todo el Campus, una de las plazas se asignó a una alumna de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología, Kawtar Abderrazak Talhaoui.

La beca de deporte volvió a recaer en el becario del año anterior, Enrique Alcaraz Arias.

### **Celebración del II Torneo Deportivo Solidario de Navidad (2-9/12/2014)**

Durante la semana del 2 al 9 de diciembre, se llevó a cabo el Torneo Deportivo Solidario de Navidad. En esta edición, las competiciones eran mixtas. Los alumnos podían participar en fútbol, vóley playa, sogu-tira y balón-tiro. La entrega de premios se realizó el día 12 de diciembre, en la cafetería de la facultad. Finalmente, sólo se llevaron a cabo las competiciones de fútbol y vóley playa, con una participación en torno a 100 estudiantes.

Información al respecto en el siguiente enlace:

[http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/torneo-navidad-campus-universitario-de-ceuta](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/torneo-navidad-campus-universitario-de-ceuta)

### **Visita de los estudiantes de Bachillerato del I.E.S Luis de Camoens**

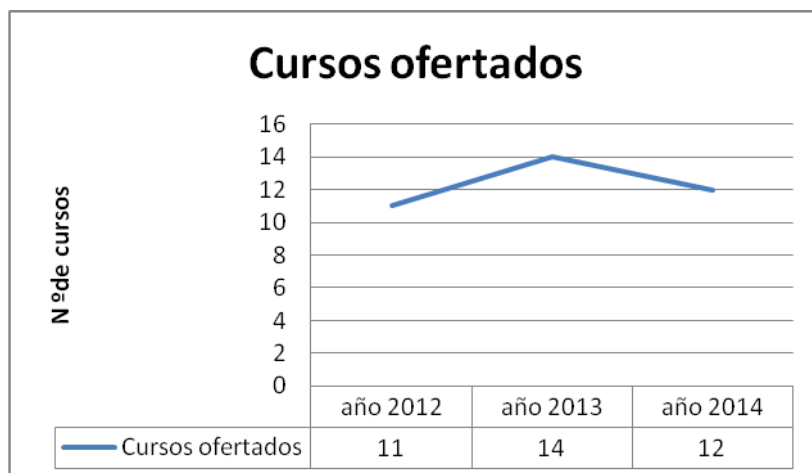
Los estudiantes del primer curso de bachillerato del I.E.S Luis de Camoens visitaron las instalaciones del Campus Universitario, el 18 de diciembre. La visita fue solicitada por la profesora del mencionado Instituto, Isabel Gabarrón. Recibieron una charla impartida por el Vicedecano de Extensión Universitaria, Juan Miguel Alcántara Pilar, en la que fueron informados de las titulaciones de Grado que se imparten en la facultad. Se puede consultar la noticia en el siguiente enlace:

[http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/visita-de-los-estudiantes-de-bachillerato-del-ies-luis-de-camoens](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/visita-de-los-estudiantes-de-bachillerato-del-ies-luis-de-camoens)

### **Cursos ofertados de octubre a diciembre:**

1. Dariya para la intervención socio-educativa
2. Curso de inglés para la mejora conversacional y auditiva
3. Aplicaciones informáticas para la investigación en ciencias sociales
4. Curso de SEO, SEM y Herramientas Google.
5. Recursos y aplicaciones informáticas para el aula.

En la siguiente gráfica se ve cómo hay un incremento de los cursos ofertados entre el año 2012 y 2013, mientras que se reducen en 2 para el curso 2014. Esto se debe a que para una mayor aceptación por parte del alumnado, los cursos se envían al Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado y Posgrado, para su reconocimiento como créditos optativos. Al ser un nuevo procedimiento, se ha invertido el crecimiento de la oferta de cursos. Aun así, 6 cursos por semestre es una oferta muy atractiva para los miembros de la comunidad universitaria del Campus de Ceuta.



### 5.3. Programa de igualdad. Actuaciones desarrolladas

El Programa de Igualdad de la Facultad está coordinado por la profesora Elisabel Cubillas Casas, Secretaría Académica.

En el marco del Convenio entre la Universidad de Granada y la Consejería de Educación, Cultura y Mujer de la Ciudad Autónoma de Ceuta, se han desarrollado las actividades que se detallan:

**I.** IV Edición de la exposición fotográfica “Protagonista la mujer”. Expuesta en la sala de exposiciones del Campus universitario de Ceuta desde el 3 de marzo hasta el 6 de abril. Actividad coordinada por el profesor del centro D. Antonio San Martín Castaños. Fotografías realizadas por los estudiantes del Grado en Educación Primaria (ver enlace en página 40).

**II.** “II Ciclo de conferencias sobre violencia de género: menores expuestos a violencia intrafamiliar. Aspectos jurídicos y psicoeducativos”. Celebradas durante los días 19, 20 y 21 de noviembre en el Salón de Actos del Palacio de la Asamblea. Organizado por la Facultad de Educación, Economía y Tecnología junto a la Consejería de Educación, Cultura y Mujer de la Ciudad Autónoma de Ceuta, Delegación del Gobierno en Ceuta, Colegio Oficial de Abogados y Colegio Oficial de Psicólogos. Actividad muy bien acogida por los casi 150 asistentes.

Participaron conferenciantes de renombre en este ámbito entre los que se encuentran:

- Viviane Berros Medina. Psicóloga y Jefa de Servicio del Centro Asesor de la Mujer.
- Elena Palacios Tejero. Inspectora Jefa del Cuerpo Nacional de Policía de Madrid. Jefa del área de seguimiento y control de la violencia familiar.
- Juan Ignacio de la Paz. Asesor Técnico del Gabinete de estudios y Programas del Instituto Andaluz de la Mujer de Sevilla.
- Profesor de la Facultad de Psicología de la UNED de Madrid, Pedro Javier Amor Andrés.
- Viceconsejero de Justicia del Gobierno de Canarias, Pedro Joaquín Herrera Puentes.

Se puede consultar la noticia en el siguiente enlace:

[http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/ii-ciclo-de-conferencias-sobre-violencia-de-genero](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/ii-ciclo-de-conferencias-sobre-violencia-de-genero)

Fotografías del acto:

[http://feh-ceuta.ugr.es/pages/escuela/galeria\\_multimedia/iiconferenciaviolenciagenero](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/escuela/galeria_multimedia/iiconferenciaviolenciagenero)

**III.** Charla impartida, el 19 de mayo, por M<sup>a</sup> Jesús Fuentes, autora del libro “Hebras de una hoguera”, a los estudiantes del 2º curso del Grado en Educación Social. [http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/nos-visita-la-autora-del-libro-hebras-de-una-hoguera](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/nos-visita-la-autora-del-libro-hebras-de-una-hoguera)

**IV.** Taller de Prevención de la violencia de género, impartido por integrantes de la Asociación *Ágora* de Cádiz y celebrado, en el aula 30 del campus universitario, el 16 de mayo. [http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/gran-exito-del-taller-sobre-prevencion-en-violencia-de-genero](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/gran-exito-del-taller-sobre-prevencion-en-violencia-de-genero)

**V.** Charla sobre “Prostitución y Trata” impartida por María Sánchez Miaja, Presidenta de la Asociación de Mujeres Progresistas de Ceuta *María Miaja*, el día 29 de mayo. [http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/charla-sobre-prostitucion-y-trata](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/charla-sobre-prostitucion-y-trata)

#### 5.4. Otras actuaciones

Además de las actividades reseñadas, la facultad ha colaborado en las actuaciones que siguen, que han sido organizadas desde la Secretaría Académica del centro:

**I.** Curso de formación para profesionales: atención a la sexualidad de la población inmigrante desde una perspectiva multicultural. Organizado por UNAF (Unión de Asociaciones Familiares) y celebrado en el Salón de Grados del campus universitario el 22 de octubre.

[http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/curso-atencion-a-la-sexualidad-de-la-poblacion-inmigrante-desde-una-perspectiva-multicultural](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/curso-atencion-a-la-sexualidad-de-la-poblacion-inmigrante-desde-una-perspectiva-multicultural)

[http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/gran-afluencia-de-estudiantes-en-el-curso-sobre-sexualidad-de-la-poblacion-inmigrante](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/gran-afluencia-de-estudiantes-en-el-curso-sobre-sexualidad-de-la-poblacion-inmigrante)

**II.** Taller de formación: el fenómeno de la exclusión social y sus consecuencias sociales. Planteado por la EAPN (Red europea de lucha contra la pobreza y la exclusión social de Ceuta) y celebrado en el Salón de Grados del campus universitario los días 16 y 17 de diciembre. [http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/celebrado-con-exito-el-taller-de-exclusion-social](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/celebrado-con-exito-el-taller-de-exclusion-social)

**III.** Jornadas Nacionales de Atención Primaria, organizadas por el Colegio oficial de psicólogos de Ceuta, e impartidas en el campus universitario el 7 de febrero.

**IV.** Charla “Acciones con menores expuestos a violencia”, impartida por M<sup>a</sup> del Mar Feria Petisme, Jefa de la Unidad de Coordinación contra la Violencia sobre la Mujer de la Delegación del Gobierno en Ceuta, dirigida al alumnado de 2º curso de Educación Social, el 12 de mayo.

[http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/educacion-social-recibe-una-charla-sobre-acciones-con-menores](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/educacion-social-recibe-una-charla-sobre-acciones-con-menores)

## 5.5. Líneas de actuación preferente

En el apartado de **Extensión Universitaria y Estudiantes** se pretende seguir con la oferta de cursos semestralmente, basándonos en la demanda del alumnado. Otra política que se está siguiendo es la de repetir, en el segundo semestre del curso, aquellos que han tenido una larga lista de espera. Se continúa trabajando junto con la Facultad de Ciencias de la Salud para organizar competiciones deportivas conjuntas, donde participen alumnado, PAS y profesorado, para crear un clima deportivo común dentro del campus. Por otro lado, con respecto a promoción de los estudios ofertados por la facultad, se cambiará la estrategia optando por que sean los centros, tanto de Ceuta como los de Marruecos, los que visiten el Campus de Ceuta.

Se continuarán programando distintas actividades en el marco del Programa de Igualdad de la Facultad, coordinándonos con instituciones y O.N.G que trabajan en este ámbito.

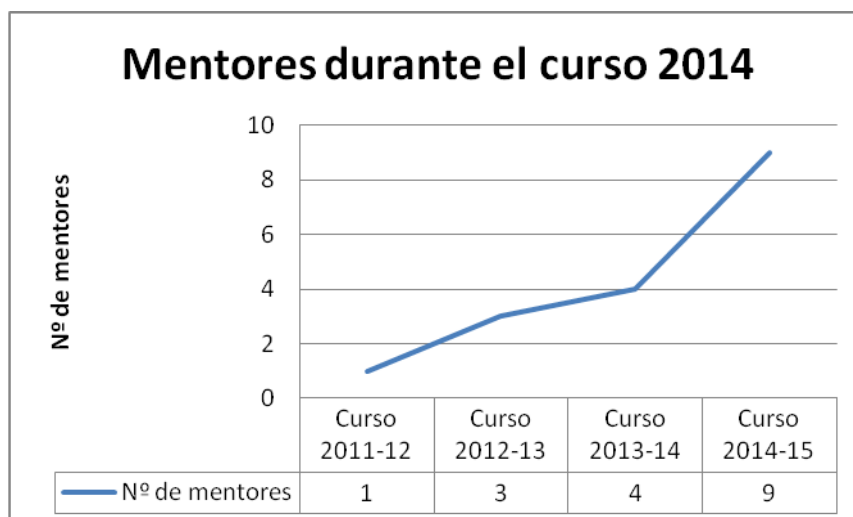
## 6. Relaciones internacionales

Al frente de esta área continúa el profesor Juan Miguel Alcántara Pilar.

### 6.1. Aspectos generales

#### Convocatoria Mentores Erasmus:

Desde el 6 al 23 de junio se abrió el plazo para formar parte de los mentores Erasmus para el curso 2014-2015. Esta actividad va teniendo mucha aceptación entre el alumnado de nuestra facultad. El principal motivo del crecimiento entendemos que radica en que el alumnado Erasmus que regresa de su estancia quiere ayudar a los que vienen a Ceuta.



Información al respecto en el siguiente enlace:

[http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/quieres-ser-mentor-de-un-grupo-de-estudiantes-internacionales](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/quieres-ser-mentor-de-un-grupo-de-estudiantes-internacionales)

### Reunión informativa sobre movilidad Erasmus

El 7 de noviembre, en el Salón de Grados, tuvo lugar la Jornada Informativa sobre el programa Erasmus. Más información al respecto en el siguiente enlace:

[http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/proxima-reunion-para-temas-erasmus](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/proxima-reunion-para-temas-erasmus)

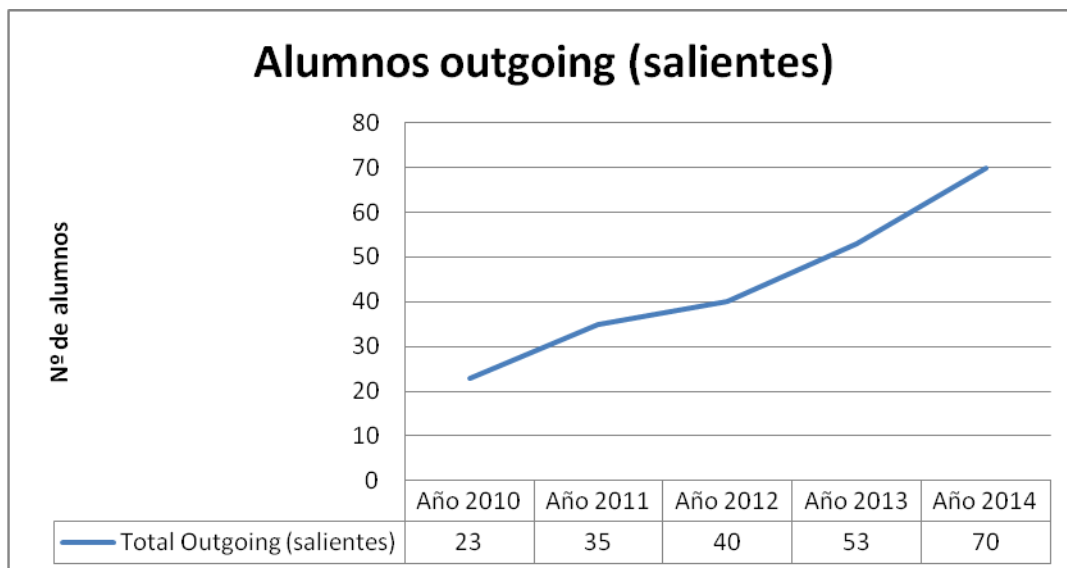
### Beca de la Oficina de Relaciones Internacionales

En noviembre se resolvió la beca para la Oficina de Relaciones Internacionales, recayendo en la alumna Laura Armesto Álvarez.

## 6.2. Movilidad de alumnado incoming / outgoing

*Alumnos outgoing:*

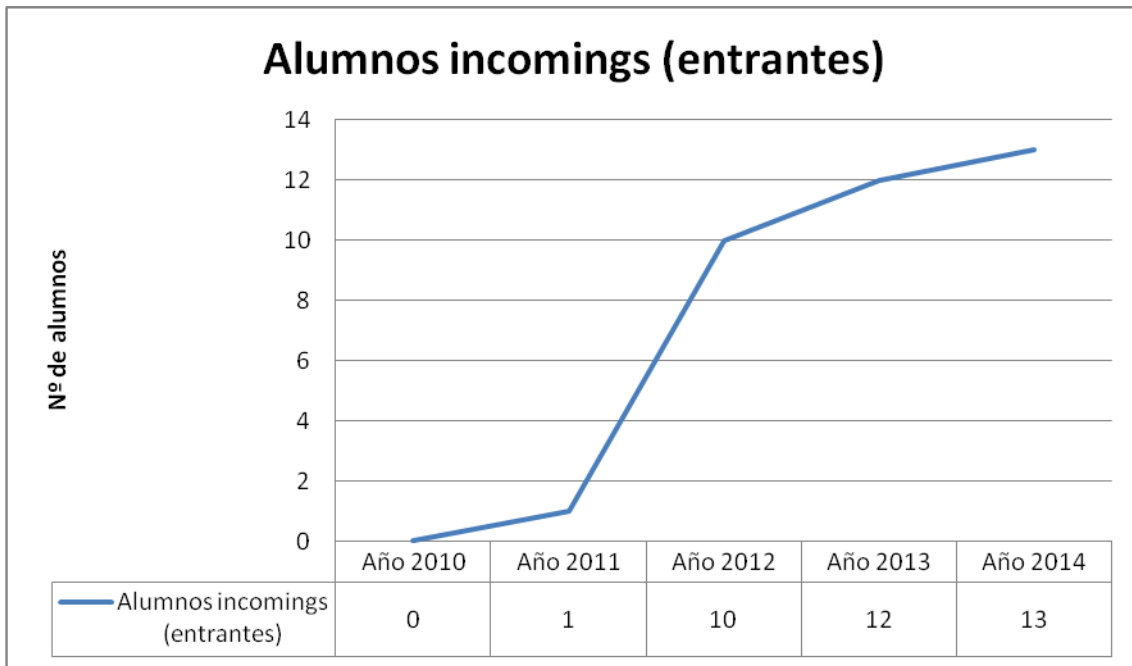
Durante el año 2014, sumando el segundo semestre del curso académico 2013/2014 y el primer semestre del curso académico 2014/2015, el número de alumnado Erasmus *outgoing* (salientes) ascendió a 70. En cuatro años, el crecimiento ha sido de un 300%.



Con respecto a los incoming (entrantes) del año 2014, se dividirá la información entre alumnos y profesores.

*Alumnos incoming:*

Durante el año 2014, sumando segundo semestre del curso 2013-2014 y primer semestre del curso 2014-2015 tuvimos la visita de 13 incoming (entrantes). En el siguiente gráfico se puede ver cómo la tendencia se estabiliza en torno a los 12 -13 en el alumnado. Es clave mencionar que hace 4 años no había alumnos incoming.



### 6.3. Movilidad del profesorado

#### *Profesores incoming:*

Durante ese año se recibieron visitas de 36 profesores. El número de profesores visitantes se ha más que triplicado con respecto al curso anterior, que fueron 10.



A continuación se ofrecen enlaces informativos sobre algunas de estas visitas:



29/04 – Profesores de la Universidad Alexandru Ioan Cuza – Iasi (Rumanía)

[http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/visita-de-profesorado-erasmus](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/visita-de-profesorado-erasmus)

06/05 – Profesores del Instituto Politécnico de Coímbra y de la Universidad de Economía de Bratislava.

[http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/nos-visitan-profesores-erasmus](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/nos-visitan-profesores-erasmus)

19/05 – Profesores de la Universidad de Liepaja (Letonia), de la Universidad de Economía de Bratislava y de la Universidad de Veliko Turnovo (Bulgaria).

[http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/visitas-de-profesorado-erasmus-del-19-al-21-de-mayo](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/visitas-de-profesorado-erasmus-del-19-al-21-de-mayo)

[http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/nuevas-charlas-al-alumnado-de-profesorado-erasmus](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/nuevas-charlas-al-alumnado-de-profesorado-erasmus)

23/06 - Universidad “Georghe Asachi” Technical University of Iasi (Rumanía).

[http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias-39/nos-visitan-profesores-erasmus-2](http://feh-ceuta.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-39/nos-visitan-profesores-erasmus-2)

#### *Profesorado – PAS outgoing*

La movilidad de profesorado saliente, outgoing, es inferior a la *incoming*. Durante el año 2014, sumando movilidad docente (TS – *Teaching Staff*) así como desplazamientos para Organización de Movilidad (OM), alcanzó el número de 11, a las ciudades de Bratislava (Eslovaquia), Cassino (Italia), Coímbra (Portugal), Faro (Portugal), Lisboa (Portugal) y Manngem (Alemania). Con respecto a la movilidad de P.A.S., este año fue el primero en el que un miembro de este grupo solicitó y disfrutó de la movilidad Erasmus, realizando su estancia en Bratislava (Eslovaquia).

#### 6.4. Convenios

Durante el año 2014 se estuvieron actualizando convenios Erasmus y buscando nuevos destinos. En la convocatoria de noviembre se ofertaron 25 destinos para GADE, 20 para educación y 9 para informática. El total de plazas ofertadas entre todos los destinos superaban las 160. Para más información, se puede consultar el siguiente enlace, donde aparecen todos los destinos con número de alumnos que pueden realizar la movilidad así como el período de estancia:

<http://fehceuta.ugr.es/rrii/es/erasmus/convenios>

#### 6.5. Coordinación

Debido al incremento de los destinos Erasmus, las plazas ofertadas y el trabajo que todo ello conlleva, se mantuvo el número de coordinadores por destino y especialidad, con un total de 18.

Coordinadores por especialidad		
Educación (9)	Empresariales (8)	Informática (1)
Antonio García Guzmán	Gabriel García-Parada Arias	Kawtar Benghazi Akhlaki
Christian Alexis Sánchez Núñez	Fº Javier Blanco Encomiendas	
Elisa Isabel Cubillas Casas	José Aguado Romero	
Francisco Díaz Rosas	José Manuel Moro Ferragut	
María José Latorre Medina	Juan Miguel Alcántara Pilar	

Mercedes Cuevas López	Manuel Hernández Peinado	
José Antonio Liébana Checa	M <sup>a</sup> Carmen Morón Pérez	
Julio García Ruda	Rodrigo Martín Rojas	
Santiago Real Martínez		

## 6.6. Líneas de actuación preferente

Mantener el número de alumnado saliente (*outgoing*), poniendo un tope por curso en torno a 50. Esto supondría aproximadamente un 10% del total del alumnado. Por otro lado, se continuará trabajando en incrementar el alumnado visitante (*incoming*). Con respecto a los convenios, se mantendrá en el número actual, salvo peticiones por parte de profesorado para colaborar, desde Relaciones Internacionales, a estancias Erasmus docentes que desemboquen en investigaciones internacionales conjuntas.

## 7. Asuntos económicos, infraestructuras y relaciones con empresas

Al frente de esta área de gobierno continúa la profesora Beatriz Prieto Campos. Las gestiones desarrolladas durante 2014 han sido intensas y diversas, con un denominador común: Acondicionamiento de las nuevas instalaciones del Campus.

### 7.1. Asuntos económicos

- Contribución en infraestructuras y gestión económica en la organización del acto académico de Santo Tomás de Aquino (23 de enero).
- Justificación de gastos del Convenio con la Ciudad Autónoma con la Universidad de Granada, para el Campus de Ceuta, correspondientes al año 2013 (entregado el 16 de diciembre de 2014).
- Contrato Programa del Rectorado con la Facultad, correspondiente 2013: Obtención de 103,25 puntos sobre un máximo posible de 125, lo que corresponde a 6.890 € en el (evaluado el 22 de mayo).
- Mantenimiento de la página web de la Facultad.
- Resolución del XXII programa de apoyo a la docencia práctica para el curso 2014 – 2015, concediéndonos 7.891,51 €.
- Apoyo en infraestructuras y gestión económica a la organización de la Ceremonia de Graduación de la primera promoción de graduados de nuestra Facultad (junio).
- Colaboración en infraestructuras en la organización de la Noche de los Investigadores (26 de septiembre).

### 7.2. Infraestructuras

- Gestión para la instalación de los sistemas de cartelera digital (junto a la puerta de Conserjería, en el vestíbulo de Secretaría, Cafetería y Salas de estudio (enero – febrero). <https://csirc.ugr.es/informatica/comunicaciones/Carteleria/>
- Se han habilitado dos aulas de estudio en horario nocturno durante el periodo de exámenes de febrero y de junio. Se han seguido las directrices del Vicerrectorado de Estudiantes.

- Gestión para la instalación del punto CIGES (Sistema de Cita previa y Gestión de colas) de Secretaría. Se impartió un curso formativo al personal del P.A.S.
- Colocación de ganchos en todas las aulas para que los cables VGA no estén en el suelo y sea más cómodo para el profesorado. <https://ciges.ugr.es/>
- Asistencia, por delegación del Decano, a la mesa de contratación del Equipamiento del edificio anexo (20 de febrero).
- Traslado del aula de ordenadores de la nº11 a nº 12.
- Finalización de las actuaciones relacionadas con la red informática y de telecomunicaciones. El 5 de marzo se desplazaron a Ceuta 4 técnicos del CSIRC para terminar la puesta en marcha y estabilización de la red informática en nuestro Campus.
- En marzo se ha mejorado la Sala de Videoconferencias, colocando unos altavoces que mejoran la acústica y se ha activado el poder mostrar contenidos desde un portátil. También se ha activado la posibilidad de realizar multiconferencias.
- El 13 de marzo se ha desplazado a Ceuta una persona de la aseguradora FREMAP para la continuación de la elaboración del plan de emergencia.
- El 14 de marzo han traído mobiliario para varias aulas para incrementar el número de puestos en algunas y para quitar todas las sillas de pala, de forma que ya no hay ningún aula que sólo disponga de sillas de pala.
- El 21 de marzo se han cambiado los proyectores de las aulas 10, 13, 15, 18 y 28 por proyectores Hitachi nuevos. De esta forma, todos los proyectores de todas las aulas son Hitachi, y por tanto se puede utilizar cualquier mando.
- El 10 abril y el 19 y 20 de mayo, se han mantenido reuniones con la empresa de limpieza para tratar de que mejoren su servicio. En la segunda reunión estuvo la coordinadora de limpieza de la UGR.
- En abril, a petición de profesorado y alumnado, se han anulado las luces de la primera fila, cercanas al proyector, de cada aula, para mejorar la visibilidad de las proyecciones.
- El 13 de mayo se ha cambiado la cabecera de la página web de la Facultad, con el nuevo nombre e imagen de la misma. . <http://feh-ceuta.ugr.es/>
- En Junio se ha comprado una SAI para los Servidores de aulas para que en caso de que se vaya la luz se puedan apagar correctamente, impidiendo su rotura o mal funcionamiento.
- Convocatoria de la mesa de contratación de las instalaciones deportivas (junio).
- Colocación de varios cuadros en el pasillo de la primera planta (julio).
- Revisión del material audiovisual de todas las aulas (septiembre).
- Petición de dos teléfonos corporativos para los encargados de equipo de conserjería (septiembre).
- Instalación de la barrera de acceso al parking (octubre).
- Instalación del equipamiento del edificio anexo (mobiliario, señalética interna y externa, equipamiento de aseos, material audiovisual, etc. (septiembre-octubre).
- En octubre, con la colaboración del PAS, se ha organizado la gestión del edificio anexo contando con la incorporación de dos personas más del PAS para dicho edificio.
- De octubre a diciembre se han numerado las taquillas, se han solicitado las conexiones IP para ordenadores de las salas de estudio y se ha pedido un teléfono para el puesto del PAS.
- El 20 de octubre nos visitó el Interventor para recepcionar el equipamiento del edificio anexo.

- El 22 de octubre se ha adquirido material diverso de repuesto para conserjería, como maletines nuevos para los portátiles de préstamo a profesorado, pilas de recambio, cables VGA, etc.
- El 4 de noviembre se han puesto en marcha los microordenadores de cartelera digital en la puerta de entrada, Secretaría y Salas de estudio después de haber estado actualizándose en el CSIRC.
- El 25 de noviembre se han llevado a cabo los cursos de formación del Equipo de intervención y del Equipo de evacuación, dentro del plan de Autoprotección del Campus.
- Colocación de 2 corchos para libre expresión en las aulas 21 y 22 (diciembre).
- Se han adquirido 8 portátiles para préstamo de estudiantes, gestionados por Biblioteca (diciembre).
- Colocación de 9 papeleras fijas en el patio (diciembre).
- Colocación de 6 mesas (3 en el Aula 9 y 3 en el Aula 16) para complementar las bancas y poder hacer trabajos y otras actividades en grupo (diciembre).
- Realización de un reportaje fotográfico profesional del Campus y las fotos están a disposición de quien las necesite para difusión de la Facultad u otras actividades que necesiten mostrar nuestro Campus.
- Se ha hecho un seguimiento detallado y continuo sobre todo el proceso de contratación y adjudicación de las Instalaciones Deportivas.

La comisión de Asuntos económicos, infraestructuras y servicios se ha reunido 7 veces en el año 2014.

### 7.3. Relaciones con empresas

- Aprobación del reglamento de prácticas para ADE e Ingeniería Informática en Junta de Facultad del 28 de febrero.
- Puesta en marcha de las prácticas en el segundo semestre del curso 2013-14.
- Se han resuelto positivamente 6 reconocimientos (de 8 solicitudes presentadas) de prácticas externas.
- Durante los meses de febrero, marzo y abril han hecho prácticas externas 6 estudiantes de ADE, que eran todos los que cumplían los requisitos y querían hacer prácticas. Respecto a II sólo hay 2 estudiantes que cumplieran los requisitos. A uno de ellos se le ha dado el reconocimiento y el otro ha realizado prácticas, con lo que también el 100% de los alumnos de informática que cumplían los requisitos y querían hacer prácticas las han hecho.

La comisión de prácticas de ADE e Ingeniería Informática se ha reunido 10 veces en el año 2014.

### 7.4. Otras actuaciones

Se ha apoyado el desarrollo de las siguientes exposiciones:

- Exposición "Sahara Occidental: Soñando con el reencuentro". Organizada por ASPA, Asociación Andaluza por la Solidaridad y la Paz y la delegación del CICODE en Ceuta, como una actividad dentro de la Semana Saharai. Llevada a cabo del 3 al 5 de marzo.

- Exposición fotográfica "Protagonista la Mujer", dentro de las actividades del plan de igualdad de la Facultad. Se llevó a cabo entre 6 de marzo y el 4 de abril.

Se han mantenido tres reuniones (19 de marzo, 9 de abril y 1 de octubre) con la administradora del Campus y los encargados de equipo de Conserjería para atender sus peticiones y sugerencias respecto a infraestructuras y otros temas de funcionamiento del centro.

Se han mantenido reuniones mensuales con el resto de instituciones presentes en el Campus. Estas reuniones han sido convocadas desde la Consejería de Educación, Cultura y Mujer de la Ciudad Autónoma.

## 7.5. Líneas de actuación preferente

El principio fundamental será rentabilizar, al máximo, los recursos disponibles.

Asuntos Económicos:

- Aplicar criterios de austeridad en la gestión del gasto.
- Seguimiento del Contrato Programa de la facultad.
- Renovar y potenciar el Convenio con la Ciudad Autónoma.
- Apoyar económicamente las actuaciones de extensión universitaria y otras orientadas al alumnado.

Infraestructuras:

- Continuar colaborando con el Vicerrectorado de Infraestructuras y Campus de la UGR en todos los asuntos relacionados con el equipamiento y funcionamiento de las instalaciones del nuevo Campus.
- Mejora, dentro de nuestras disponibilidades presupuestarias, de los equipamientos de distintas dependencias de la Facultad.
- Seguimiento de las obras para las instalaciones deportivas del Campus. Equipamiento de las mismas.

Relaciones con Empresas:

- Continuar con la puesta en marcha del programa de prácticas externas de las distintas titulaciones, en especial de A.D.E. y de Ingeniería Informática.
- Seguir potenciando nuevas relaciones con empresas a través de la Consejería de Economía y Empleo, PROCESA, Cámara de Comercio, Industria y Navegación de Ceuta, Confederación de Empresarios de Ceuta o Colegio de Economistas de Ceuta.

## 8. Administración del centro y Secretaría académica

### 8.1. Personal de Administración y Servicios

Con el traslado de las dos facultades de la UGR a las nuevas instalaciones del campus universitario, el P.A.S. de ambos centros se ha integrado. La composición es la siguiente:

- *Secretaría:* la plantilla está formada por la Directora de área del Campus, una administradora adjunta y siete puestos base.
- *Conserjería:* la plantilla está compuesta por dos encargados de equipo, 6 técnicos auxiliares de servicios de conserjería y 2 técnicos especialista en medios audiovisuales/conserjería repartidos, en cada caso, en turno de mañana y tarde.
- *Biblioteca:* la plantilla de la Biblioteca del Campus queda como sigue: cuatro técnicos especialistas de bibliotecas archivos y museos (dos en turno de tarde y dos en turno de mañana), un bibliotecario y una jefa de servicio.
- *Laboratorio:* un técnico de laboratorio en turno de mañana.

### 8.2. Actividad administrativa

- *Certificaciones académicas:* 154  
136 Personales  
18 Oficiales
- *Tramitación de títulos:* 103  
44 de Magisterio (todas sus especialidades) y 6 de Psicopedagogía  
7 de Ciencias Empresariales  
2 de Informática de Gestión

Grado en Administración y Dirección de Empresas: 18

Grado en Educación Primaria: 23

Grado en Educación Infantil: 3

- *Alumnado matriculado:*

Matriculas 2013/2014- 2014/15

*Magisterio:*

Magisterio en Audición y Lenguaje: 2 /2

Magisterio en Educación Especial: 7 /2

Magisterio en Educación Física: 15 /5

Magisterio en Educación Infantil: 7/3

Magisterio en Educación Musical: 2 /1

Magisterio en Educación Primaria: 6/1

Magisterio en Educación Extranjera: 2/1

Psicopedagogía: 6 /2  
Ciencias Empresariales: 9/2  
Ing. Técnica Informática: 5/5

*Grados:*

Grado en Educación Primaria: 274/282  
Grado en Educación Infantil: 177 /181  
Grado en Informática: 43 /45  
Grado en Administración y Dirección de Empresas: 202/190  
Grado en Educación Social: 154 /170  
Máster de Secundaria: 16/ 18  
Doctorado: 50/36

- Entradas 2014: 2603
- Salidas 2014: 1384

### 8.3. Biblioteca

Presupuestos, adquisiciones, circulación

- Durante este periodo, la cantidad invertida en la adquisición de material bibliográfico procedente de los presupuestos de la Biblioteca Universitaria de Granada asciende a un total de 14.324,73 € y procedente de los presupuestos de la Facultad, Departamentos y Grupos de Investigación 5.062,39 €; por otra parte, y también con cargo al presupuesto de la Facultad, se ha invertido en la renovación de equipos y material de oficina un total de 5.561,04 €.
- En el mismo periodo, han ingresado en nuestra Biblioteca 1.197 documentos, de los cuales 1.071 corresponden a Biblioteca y 126 a Departamentos, alcanzando un total de 30.483 ejemplares, de los cuales 25.374 se ubican en la Biblioteca y 5.109 en Departamentos. Hay que destacar que se ha expurgado un total de 1.361 ejemplares.
- En este Servicio se han contabilizado en este periodo 32.514 entradas de usuarios y 7.532 préstamos.

Advertencia: los datos de ejemplares ingresados en Biblioteca y departamentos y total de ejemplares en Biblioteca y departamentos así como el dato relativo a lo invertido con cargo al presupuesto de la BUG corresponden a la información facilitada por los Servicios centrales de la Biblioteca en octubre.

Formación del personal de la Biblioteca

TEBAM:

- Curso de adecuación profesional virtual:  
“La Biblioteca Universitaria en 2014” (mayo)

- Cursos de perfeccionamiento virtuales:  
“Inglés por plataforma virtual. Perfeccionamiento” (mayo-octubre)

#### PERSONAL BIBLIOTECARIO

- Curso virtual de adecuación profesional:  
“UGR: Esquema Nacional de Seguridad” (mayo.-junio)
- Otra formación online:
  1. Sesión sobre Web of Science (febrero).
  2. Introducción a la plataforma Proquest (marzo).
  3. Refworks en 20 minutos (mayo).
  4. Novedades de la WEB of Science (mayo).
  5. Gestor de referencias EndNote (mayo).
  6. La búsqueda por autor y por los indicadores de RID y ORCID y la evaluación de la producción científica con métricas basadas en citas (mayo).
  7. Write N Cite para Windows (mayo).
  8. Cómo utilizar Refworks para insertar referencias y escribir un trabajo en modo rápido (mayo).
  9. EndNoteWeb, Researcher ID y Google Acholar (julio).
  10. Introducción a Flow (octubre)
  11. Nivel básico Scopus (diciembre)
  12. Nivel Avanzado Scopus (diciembre)

#### Formación de usuarios

- Se celebraron ocho sesiones del “Curso sobre competencias informacionales para alumnos de TFG” en febrero con asistencia de 90 personas.
- Sesión formativa sobre búsquedas bibliográficas en las bases de datos de la Biblioteca Universitaria de Granada, en marzo
- Sesiones formativas sobre los recursos Ephorus, Digibug y Refworks para PDI en marzo y mayo.
- Curso virtual con obtención de 3 créditos:  
“Taller formativo sobre recursos de información: Biblioteca de Ceuta. 5ª ed.”, celebrado en el mes de marzo, en el que se inscribieron 11 alumnos.
- En el mes de septiembre se impartieron 14 sesiones de formación inicial presencial sin obtención de créditos, destinada a los alumnos de nuevo ingreso de todas las titulaciones impartidas en las dos facultades con un total de 238 asistentes.
- Sesiones formativas dirigidas al PDI sobre el gestor de referencias Proquest Flow, en octubre.
- “Taller formativo sobre recursos de información: Biblioteca de Ceuta. 6ª ed.”, celebrado en el mes de noviembre, en el que se inscribieron 30 alumnos.
- Curso a la carta sobre recursos especializados de información y gestores bibliográficos para 4º curso de GADE, 1º (noviembre)
- Curso a la carta sobre recursos bibliográficos y electrónicos para 4º del Grado de Enfermería (noviembre)



- Curso sobre competencias informacionales para alumnos de TFG del Campus de Ceuta, 2ª ed. (nov-dic)

#### Actividades de la Biblioteca

- Coincidiendo con la celebración del Día del Libro, la Biblioteca organizó la actividad “Bookcrossing” con una inversión por parte de la Facultad de 500 €. (abril)
- Participación en la 2ª edición de la Olimpiada Solidaria (del 5 de noviembre al 5 de diciembre) en la que se inscribieron 218 participantes con un total de 1.544,5 horas de estudio.

#### Infraestructuras y equipamiento

- Por lo que se refiere a infraestructuras, el único dato a destacar este año es la cesión a la Biblioteca de un nuevo espacio de 53 m2 destinado a segundo depósito en el que se han ubicado la hemeroteca, los libros procedentes de donaciones y los de las secciones departamentales desaparecidas en nuestra Facultad.
- Con cargo al presupuesto de la Facultad, se han adquirido ocho ordenadores portátiles para uso público con lo que alcanzamos un total de 20 equipos portátiles.

### 8.4. Secretaría académica

Al frente de la misma continúa la profesora Elisabel Cubillas Cases.

Durante el año han tenido lugar las siguientes reuniones de órganos colegiados, de las que se han archivado las correspondientes convocatorias y actas:

- Juntas de Facultad: 7 (4 ordinarias y 3 extraordinarias).
- Comisiones permanentes:
  - Comisión de Gobierno: 2 sesiones.
  - Comisión de Investigación: 4 sesiones.
  - Comisión de Ordenación Académica: 8 sesiones.
  - Comisión de Extensión Universitaria (Relaciones Internacionales): 2 sesiones.
  - Comisión de Economía, Infraestructuras y Servicios: 7 sesiones.
  - Comisión de Prácticas: 2 sesiones.
- Comisión Provincial de Seguimiento del Prácticum: 2 sesiones.
- Comisiones no permanentes:
  - Comisiones no permanentes para la Garantía de la Calidad:
    - Grado en Educación Infantil: 1 sesión.
    - Grado en Educación Primaria: 1 sesión.
    - Grado en Educación Social: 1 sesión.
    - Grado en Administración y Dirección de Empresas: 2 sesiones.
    - Grado en Ingeniería Informática: 2 sesiones.
  - Comisiones no permanentes para las prácticas de los grados de Administración y Dirección de Empresas e Ingeniería Informática: 10 sesiones.
  - Comisiones de los T.F.G: 3 sesiones conjuntamente.
    - Educación y Administración y Dirección de Empresas: 1 sesión.

- Ingeniería Informática: 1 sesión.

Se ha procedido a la encuadernación de las actas y se ha elaborado un índice de las mismas para su mejor consulta.

Con fecha 6 de marzo se recibe comunicación desde Secretaría General de la UGR del cambio de denominación de nuestra facultad, pasando a llamarse *Facultad de Educación, Economía y Tecnología*.

Con fecha 29 de octubre, mediante Resolución del Rectorado, se convocan elecciones parciales para cubrir vacantes en Claustro Universitario, Juntas de Facultad y Escuela y Consejos de Departamento, siendo el día de la votación el 26 de noviembre.

Como miembro del Equipo de Gobierno, la Secretaria académica ha formado parte de la Comisión para la Garantía Interna de la Calidad de la titulación de Grado en Educación Primaria.

## 8.5. Líneas de actuación prioritarias

- Seguir avanzando en la coordinación con la secretaría administrativa del centro, con el objetivo de rentabilizar los recursos y prestar el mejor servicio posible a la comunidad universitaria.
- Redactar y custodiar las actas de cuantas sesiones de Junta de Facultad se realicen.
- Recoger y archivar cuantas convocatorias y actas surjan de las diferentes reuniones de Comisiones (permanentes y no permanentes).
- Impulsar la recogida de propuestas, quejas y sugerencias realizadas por la comunidad universitaria, propiciando, con ello, la mejora del funcionamiento del centro.
- Difundir entre la comunidad universitaria aquellos documentos e informaciones consideradas de interés para cada sector.

Para finalizar con esta presentación de la memoria, señalar que este Decano y el equipo que encabeza están abiertos a escuchar y a asumir cuantas propuestas vengan de los distintos sectores que componemos la comunidad universitaria; de esta manera, seguro que mejoraremos la gestión, corregiremos errores y seguiremos construyendo, entre todas y todos, una Facultad mejor.

Muchas gracias.